

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

CARRERA DE DERECHO

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
ABOGADO DE LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA DE LA REPÚBLICA.**

TEMA:

EL LEGADO DE PLATÓN EN LA EDUCACIÓN JURÍDICA CONTEMPORÁNEA.

AUTOR:

PAOLA NICOLE MORENO MOTATO

TUTOR/ASESOR

ABG. CARMEN MARIUXI GUERRERO VERA MSC.

GUAYAQUIL-2023

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, **PAOLA NICOLE MORENO MOTATO** estudiante de la Universidad Metropolitana “UMET”, Matriz Guayaquil, declaro en forma libre y voluntaria que la presente disertación cuyo tema es: “**EL LEGADO DE PLATÓN EN LA EDUCACIÓN JURÍDICA CONTEMPORÁNEA**”, así mismo las expresiones vertidas en la misma son de total autoría de la compareciente, quien ha realizado en base a recopilación bibliográfica, consultas de internet y consultas de campo.

En consecuencia, asumo la responsabilidad de la originalidad de esta y el cuidado al remitirme a las fuentes bibliográficas respectivas para fundamentar el contenido expuesto.

Atentamente,

PAOLA NICOLE MORENO MOTATO

C.C.: 0951963438

AUTOR

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, **PAOLA NICOLE MORENO MOTATO** en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación, **“EL LEGADO DE PLATÓN EN LA EDUCACIÓN JURÍDICA CONTEMPORÁNEA.”** modalidad: Examen Complexivo (de conformidad con el Art.114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN,

cedo a favor de la Universidad Metropolitana del Ecuador una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Metropolitana del Ecuador para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Paola Nicole Moreno Motato

C.C.: 0951963438

DEDICATORIA / AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a Dios por guiarme en el camino y permitir que llegaré este día tan importante en mi vida. A mis padres, Angela y Fernando, quienes siempre nos inculcaron junto a mi hermano la superación personal, dejándonos nuestra mejor herencia; nuestros estudios.

A mi sobrina Sofia Elizabeth, la alegría que llegó a mi familia y con ella mi motivación para superarme aún más en todos los aspectos de mi vida.

ÍNDICE

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	ii
CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR.....	iii
DEDICATORIA / AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN.....	1
DESARROLLO	2
La idea de la justicia	3
La teoría de las formas	4
El concepto de la filosofía política.....	5
La importancia de la virtud y la moralidad en el liderazgo.....	6
La importancia de la virtud Platón.....	7
Formación de los líderes.....	8
El diálogo como método de enseñanza	9
Teoría del conocimiento.....	9
Importancia de la ética	10
Educación jurídica según Platón.....	11
La ley según Platón	14
Democracia asamblearia	15
Platón en la enseñanza del derecho al perfeccionamiento de las competencias: los despachos virtuales como modalidad de la enseñanza.	16
La justicia, de acuerdo a Platón.....	17

La filosofía jurídica y su enseñanza	18
 La educación jurídica, como campo de investigación desde una conceptualización epistemológica.....	19
CONCLUSIONES.....	21
RECOMENDACIONES.....	22
BIBLIOGRAFÍA.....	23

RESUMEN

Este trabajo de investigación expone cual fue el legado que Platón dejó en la educación jurídica contemporánea, sintetizando conceptos y profundizando en el aporte que encontramos de sus saberes. El pensamiento político de Platón comprende a su vez varios temas como la fundación del Estado, la justicia, la educación, la formación del gobernante, la guerra, el papel de la mujer en la organización política de la sociedad, la corrupción, la libertad y la esclavitud en estecaso nos referimos al legado de Platón en la educación jurídica contemporánea. El pensamiento de Platón gira en torno al idealismo, dividió la realidad en dos partes:el mundo de los sentidos y el mundo de la mente. El primero consiste en cosas materiales, cosas que podemos percibir con nuestros sentidos. El segundo, en cambio, sería un mundo inmaterial donde se encontraría la esencia de todo, las ideas. El mundo sensible o material es una copia del mundo intelectual. También sabemos que hay múltiples, si no infinitas, formas de hacer preguntas políticas. Aquí es interesante explorar una posibilidad particular que llamamos antropología, en la cual esta pregunta suele formularse teniendo en cuenta el tipo de persona, la característica del ser el hombre sigue una serie de leyes y costumbres, pensamientos y sentimientos. Usaremos tres ejemplos clásicos de esta tradición, Platón, Nietzsche y Tocqueville, porque los tres contienen filosofías morales y políticas claramente articuladas. Como diagnóstico crítico de un momento decisivo de democratización. Desarrollaremos como se encuentra Atenas en el cambio de siglo en Europa.

Palabras clave: Democracias, Individuos, Republica, Política, Social

ABSTRACT

This research work exposes what was the legacy that Plato left in contemporary legal education, synthesizing concepts and delving into the contribution that we find of his knowledge. Plato's political thought includes several topics such as the foundation of the State, justice, education, the formation of the ruler, war, the role of women in the political organization of society, corruption, freedom and slavery in this case we refer to the legacy of Plato in contemporary legal education. Plato's thought revolves around idealism; he divided reality into two parts: the world of the senses and the world of the mind. The first consists of material things, things that we can perceive with our senses. The second, on the other hand, would be an immaterial world where the essence of everything, ideas, would be found. The sensible or material world is a copy of the intellectual world. We also know that there are multiple, if not infinite, ways to ask political questions. Here it is interesting to explore a particular possibility that we call anthropology, in which this question is usually formulated taking into account the type of person, the characteristic of being a man, following a series of laws and customs, thoughts and feelings. We will use three classic examples from this tradition, Plato, Nietzsche, and Tocqueville, because all three contain clearly articulated moral and political philosophies. As a critical diagnosis of a decisive moment of democratization. We will develop as Athens is at the turn of the century in Europe.

Keywords: Democracies, Individuals, Republic, Politics, Social

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como objetivo el identificar la importancia en materia jurídica sobre el legado de Platón en la educación jurídica. Sabemos que Platón, uno de los más grandes filósofos de la historia, es considerado por muchos como un pensador revolucionario porque se atrevió a desafiar los sistemas establecidos, ideó pautas y teorías para resolver los problemas más apremiantes de la humanidad.

Alumno de Sócrates y maestro de Aristóteles, Platón fue el fundador de la Academia y dedicó la mayor parte de su vida a la enseñanza de esta escuela de filosofía. Fue un escritor prolífico en los campos de la filosofía, la política, la metafísica, la ética y la educación.

Muchos de sus textos fueron influyentes en ese momento, pero fueron más estudiados y ampliados en generaciones posteriores. Su mayor influencia fue Sócrates, el famoso filósofo que luchó hasta la muerte por defender sus ideas. Dedicó gran parte de su obra y formulación a Heráclito, pero también estuvo profundamente influenciado por Heráclito y sus ideas sobre el mundo sensible, Parménides y su concepto de "ser", y Pitágoras y su doble mirada. La mayoría de las obras de Platón fueron escritas para crear un sistema filosófico eficaz para cambiar el sistema político de su tiempo, que fue socavado por la influencia de los sofistas y pluralistas.

Para finalizar no menos importante sabemos que La teoría de las ideas es uno de los conceptos más exitosos de toda la filosofía de Platón. A través de escritos en forma de diálogos y enseñanzas de los discípulos del filósofo, esta idea logró vencer al tiempo y convertirse en uno de los fundamentos intelectuales más importantes en un intento por explicar este fenómeno que llamamos realidad.

DESARROLLO

Platón es uno de los filósofos más influyentes de la historia, y su legado en la educación jurídica contemporánea es inmenso. Algunas de las ideas más importantes que Platón aportó al mundo jurídico incluyen:

- **La idea de la justicia:** Platón creía que la justicia es un concepto universal y que existe una ley natural que rige el mundo. Este concepto ha sido influyente en la formación de sistemas legales justos y equitativos.
- **La teoría de las formas:** Platón creía que existen formas perfectas de las cosas, incluyendo la justicia. Este concepto ha sido influyente en la búsqueda de sistemas legales que se ajusten a estas formas perfectas.
- **El concepto de la filosofía política:** Platón es uno de los primeros filósofos en escribir sobre la filosofía política y su influencia en la educación jurídica contemporánea es innegable.
- **La importancia de la virtud y la moralidad en el liderazgo:** Platón creía que los líderes políticos deben ser personas virtuosas y morales, y que la virtud y la moralidad son esenciales para una sociedad justa y equitativa.
- **Teoría de la justicia:** La teoría de la justicia de Platón sigue siendo un tema central en la discusión filosófica sobre el derecho y la moralidad. Su idea de que la justicia consiste en cada uno cumplir con su papel y responsabilidades en la sociedad sigue siendo relevante y ha sido influyente en la teoría contemporánea del derecho.
- **Filosofía política:** La filosofía política de Platón, especialmente su idea de un estado ideal gobernado por filósofos-reyes, ha sido objeto de debate y crítica a lo largo de la historia. Sin embargo, su enfoque en la virtud y la moralidad como requisitos esenciales para el buen liderazgo sigue siendo relevante en la educación jurídica contemporánea.
- **Formación de los líderes:** La idea de Platón de que los líderes deben ser educados en la moralidad y la virtud sigue siendo relevante en la formación de los líderes contemporáneos. Muchos programas de formación de líderes incluyen componentes éticos y morales en su enseñanza, y su influencia se puede ver en la importancia que se otorga a la formación moral de los líderes.

- **El diálogo como método de enseñanza:** El método de enseñanza de Platón, que utiliza el diálogo para llegar a la verdad, sigue siendo influyente en la educación jurídica contemporánea. Muchas escuelas de derecho adoptan enfoques pedagógicos que fomentan el diálogo y el debate para ayudar a los estudiantes a comprender mejor los conceptos y las teorías.
- **Teoría del conocimiento:** La teoría del conocimiento de Platón, que sostiene que el conocimiento verdadero es inmutable y existe independientemente de la percepción humana, ha sido influyente en el pensamiento jurídico contemporáneo. Esta teoría ha sido utilizada para argumentar en contra de un enfoque relativista en el derecho y para defender la importancia de una base sólida de principios éticos y morales en la educación jurídica.
- **La importancia de la razón:** Platón hace hincapié en la importancia de la razón en la búsqueda de la verdad y la justicia. Esta idea ha sido influyente en la educación jurídica contemporánea, donde se alienta a los estudiantes a desarrollar su capacidad para analizar y razonar sobre cuestiones jurídicas y éticas.

Platón ha sido una fuente de influencia en la educación jurídica contemporánea gracias a su enfoque en la justicia, la moralidad y la virtud, y su búsqueda de sistemas legales equitativos y justos. Aunque muchos de sus conceptos han sido desafiados y revisados a lo largo de los años, su legado sigue siendo relevante y significativo en la educación jurídica contemporánea.

La idea de la justicia

Para Platón, la justicia es un concepto universal que se aplica tanto a las personas como a las sociedades. En su obra "La República", Platón describe la justicia como "hacer a cada uno lo que le corresponde". Según él, la justicia implica que cada persona ocupa el lugar y desempeña las funciones que mejor se adapten a sus habilidades y talentos. Además, la justicia requiere que las personas respeten los derechos de los demás y cumplan sus deberes y responsabilidades.

Platón creía que la justicia era fundamental para el buen funcionamiento de la sociedad. Una sociedad justa es una sociedad en la que cada persona cumple con su papel y desempeña sus funciones de manera efectiva, lo que conduce a la armonía y la estabilidad. Por otro lado, una sociedad injusta es aquella en la que las personas no desempeñan sus papeles adecuadamente, lo que conduce a la desigualdad y el

conflicto.

En conclusión, para Platón, la justicia es un concepto clave que se aplica tanto a las personas como a las sociedades. Es un concepto que exige que cada persona ocupa su lugar y desempeña sus funciones de manera adecuada, lo que conduce a la armonía y la estabilidad en la sociedad.

La idea de la justicia es un concepto complejo y multidimensional que ha sido abordado por filósofos, pensadores y teóricos legales a lo largo de la historia. En términos generales, la justicia se refiere a la equidad y la imparcialidad en la distribución de bienes, recursos y oportunidades.

Hay diferentes teorías sobre la justicia, cada una con su enfoque y perspectiva únicos. Por ejemplo, la teoría de la justicia distributiva se enfoca en la justa distribución de bienes y recursos entre los miembros de la sociedad. La teoría de la justicia retributiva, por otro lado, se enfoca en la justicia en el castigo de los delitos y la infracción de la ley.

Además, existen diferentes conceptos de justicia, como la justicia social, la justicia económica, la justicia ambiental, entre otros. Cada uno de estos conceptos de justicia se enfoca en un aspecto específico de la vida social y aborda diferentes desafíos y problemas.

La idea de la justicia es un concepto amplio y complejo que ha sido objeto de análisis y debate a lo largo de la historia. Cada teoría y concepto de justicia ofrece un enfoque único y diferente sobre la equidad.

La teoría de las formas

La teoría de las formas o teoría de las ideas es uno de los conceptos más importantes en la filosofía platónica. Según Platón, las formas o ideas son entidades inmortales e inmutables que existen en un mundo inteligible o mundo de las ideas. Este mundo es diferente del mundo sensible o mundo de los sentidos, en el que nos encontramos y que es temporal y cambiante.

Platón creía que las formas o ideas son las verdaderas realidades y que las cosas en el mundo sensible son meras imitaciones o copias imperfectas de las formas.

Por ejemplo, la idea de "belleza" existe en el mundo inteligible y es la verdadera realidad, mientras que todas las cosas en el mundo sensible que se consideran "bellas" son solo imitaciones o copias de la forma de belleza.

Según Platón, el conocimiento verdadero solo se puede adquirir a través del conocimiento de las formas. La búsqueda de estas formas es una parte integral de la filosofía platónica y se considera una de las tareas más importantes de la vida.

La teoría de las formas es un concepto central en la filosofía platónica que sostiene que existen entidades inmortales e inmutables en un mundo inteligible que son las verdaderas realidades y que las cosas en el mundo sensible son meras imitaciones o copias imperfectas de estas formas. La búsqueda de estas formas es una parte fundamental de la filosofía platónica y se considera una de las tareas más importantes de la vida.

Además, Platón utiliza la teoría de las formas para abordar cuestiones éticas y políticas. Según él, el conocimiento de las formas es esencial para comprender la justicia y la virtud. La forma de justicia, por ejemplo, es una idea perfecta y universal que permite entender la naturaleza de la justicia y cómo se debe aplicar en la vida práctica.

También cree que el Estado ideal debe ser regido por filósofos-reyes, es decir, líderes que hayan alcanzado la comprensión de las formas y sepan cómo aplicarlas en la vida política. De esta manera, Platón sostiene que un Estado regido por filósofos-reyes será un Estado justo y virtuoso.

El concepto de la filosofía política

La filosofía política de Platón es relevante en la educación jurídica contemporánea porque ofrece una perspectiva sobre la naturaleza de la justicia y el derecho que es profunda y compleja. Platón argumentó que la justicia es una virtud cardinal que se aplica tanto a individuos como a sociedades, y que la ley y el derecho deben ser utilizados para promover la justicia y proteger a la sociedad.

Según Platón, la política es una actividad noble y necesaria para lograr la justicia y la armonía en la sociedad. Sin embargo, él creía que la mayoría de los gobernantes de su época eran incapaces de gobernar de manera justa y virtuosa, ya que carecían de conocimiento y sabiduría.

Por lo tanto, argumentaba que los filósofos eran las personas más aptas para gobernar, ya que tenían un conocimiento profundo de la naturaleza humana y de las leyes universales de la justicia.

En su obra "La República", Platón describe su idea de un estado ideal en el que los filósofos-reyes establecen leyes justas y promueven la virtud en todos los ciudadanos. Él también propone un sistema de castas sociales, donde cada individuo es educado y capacitado para desempeñar un papel específico en la sociedad, de acuerdo con sus habilidades y aptitudes naturales.

Para Platón, la filosofía política es la aplicación de la sabiduría y el conocimiento filosófico a la organización y el gobierno de la sociedad, con el fin de lograr la justicia y la armonía. Su teoría ha sido influyente en la historia de la filosofía política y sigue siendo objeto de debate y análisis en la actualidad.

Además, Platón hizo hincapié en la importancia de la educación en la formación de ciudadanos virtuosos y responsables, y argumentó que la ley y el derecho deben ser justos y basados en la razón. Estas ideas siguen siendo relevantes en la educación jurídica contemporánea y ayudan a los estudiantes a desarrollar su capacidad para analizar y razonar sobre cuestiones jurídicas y éticas.

Platón sostenía que la justicia individual consistía en cada persona cumpliendo con su papel y funciones correspondientes en la sociedad, mientras que la justicia social se lograba cuando cada clase social trabajaba junta de manera armoniosa para el bien común.

En cuanto a la virtud, Platón creía que ésta se componía de cuatro cualidades: sabiduría, valentía, moderación y justicia. Estas virtudes eran esenciales para el desarrollo de una sociedad justa y armoniosa, y también eran necesarias para el desarrollo personal de cada individuo.

Es importante destacar que la filosofía política de Platón está estrechamente ligada a su filosofía general, y que sus ideas sobre la política y la justicia son una parte integral de su sistema filosófico completo.

La importancia de la virtud y la moralidad en el liderazgo

Platón creía que la virtud y la moralidad eran esenciales para el liderazgo y para la formación de un estado justo. Para él, los líderes deben ser personas virtuosas y

morales, con un profundo conocimiento y comprensión de la justicia.

En "La República", Platón argumenta que los filósofos-reyes son los líderes ideales, ya que han adquirido conocimientos profundos sobre la justicia y la virtud a través de la contemplación filosófica. Él sostenía que estos filósofos-reyes serían capaces de establecer leyes justas y virtuosas, y de promover la virtud en todos los ciudadanos.

Para Platón, la virtud y la moralidad eran valores trascendentes y universales, y eran esenciales para lograr una sociedad armoniosa y justa. Él creía que los líderes virtuosos y morales serían capaces de guiar a la sociedad hacia la justicia y la armonía, y que sus acciones serían un modelo a seguir para el resto de la sociedad.

En resumen, para Platón, la virtud y la moralidad son fundamentales en el liderazgo, y son necesarias para lograr una sociedad justa y armoniosa. Él argumenta que los líderes virtuosos y morales son esenciales para establecer leyes justas y promover la virtud en todos los ciudadanos.

La importancia de la virtud Platón

Para Platón, la virtud es un valor fundamental que debe ser cultivado tanto en el individuo como en la sociedad en su conjunto. Él sostenía que la virtud era esencial para lograr una sociedad justa y armoniosa, y para el desarrollo personal de cada individuo.

Platón creía que la virtud se componía de cuatro cualidades: sabiduría, valentía, moderación y justicia. Estas virtudes eran esenciales para el desarrollo de una sociedad justa y armoniosa, y también eran necesarias para el desarrollo personal de cada individuo.

Para Platón, la virtud no era algo que se pudiera adquirir simplemente por imposición de las leyes o por la fuerza, sino que debía ser cultivada a través de la contemplación y la reflexión filosóficas. Él creía que la virtud era una forma de conocimiento profundo y trascendental, y que era necesario comprenderla profundamente para ser virtuoso y justo.

La virtud es un valor fundamental para la formación de una sociedad justa y armoniosa, y para el desarrollo personal de cada individuo. La virtud se compone de cuatro cualidades esenciales, y debe ser cultivada a través de la contemplación y la

reflexión filosóficas.

Moralidad en el liderazgo

Platón, el filósofo griego, tenía una visión muy clara sobre la importancia de la moralidad en el liderazgo. En sus diálogos, hace hincapié en que los líderes deben ser personas virtuosas y justas, ya que su papel es guiar a la sociedad hacia una vida mejor.

En su obra "La República", Platón describe su idea de un estado ideal gobernado por "filósofos-reyes", líderes virtuosos y sabios que buscan el bien común y la justicia para todos los ciudadanos. Según Platón, los líderes deben tener un conocimiento profundo de la moral y la justicia, y deben ser guiados por los valores correctos y la virtud.

Además, Platón argumenta que un líder moralmente virtuoso es necesario para mantener la armonía y la paz en la sociedad, y para evitar la corrupción y el abuso de poder. La moralidad y la justicia son esenciales para el buen gobierno y el bienestar de la sociedad, y los líderes deben ser modelos que seguir en estos aspectos.

En resumen, para Platón, la moralidad es fundamental en el liderazgo, ya que los líderes virtuosos y justos son esenciales para una sociedad armoniosa y próspera.

Formación de los líderes

Platón, uno de los filósofos más influyentes de la antigüedad, creía que la formación de los líderes debía ser una combinación de educación y filosofía. En su obra "La República", Platón describió su visión de una sociedad ideal en la que los líderes serían seleccionados y formados desde una edad temprana.

Desde su perspectiva, la formación jurídica de los líderes debía ser un componente crucial de su educación. Platón creía que los líderes debían conocer a fondo las leyes y las normas de la sociedad, así como las teorías y principios que subyacen en ellas. Según él, los líderes deben ser justos y virtuosos, y deben utilizar su conocimiento de la justicia para guiar a la sociedad hacia una vida buena y virtuosa.

Además, Platón sostenía que la formación filosófica de los líderes debía incluir la búsqueda de la verdad y la contemplación de las ideas abstractas, como la justicia, la belleza y la bondad. Él creía que esta formación filosófica ayudaría a los líderes a tener una visión profunda y objetiva de la realidad, y les permitiría tomar decisiones justas y

virtuosas.

En resumen, para Platón, la formación de los líderes debería ser un proceso riguroso que combinara la educación jurídica con la formación filosófica. Con este tipo de formación, los líderes serían capaces de guiar a la sociedad hacia una vida buena y virtuosa, y de tomar decisiones justas y sabias.

El diálogo como método de enseñanza

Platón consideraba que el diálogo era un método crucial para la enseñanza de la filosofía y el conocimiento jurídico. En sus diálogos filosóficos, Platón utilizaba el diálogo como un medio para explorar ideas, llegar a conclusiones y desarrollar la capacidad crítica de sus interlocutores.

Desde su perspectiva, el diálogo permitía a los estudiantes escuchar diferentes puntos de vista, examinar argumentos y desarrollar sus propias ideas y conclusiones. Platón creía que este tipo de interacción permitía a los estudiantes comprender mejor las ideas y aprender a pensar críticamente.

En cuanto a la enseñanza del derecho, Platón creía que el diálogo era una forma efectiva de explorar y entender las leyes y normas que regulan la sociedad. Él sostenía que los estudiantes deben aprender a través de la discusión y la reflexión, y no simplemente a través de la memorización de reglas y principios.

En resumen, para Platón, el diálogo era un método crucial para la enseñanza de la filosofía y el derecho. Él creía que el diálogo permitía a los estudiantes desarrollar su capacidad crítica, comprender mejor las ideas y aprender a pensar de manera reflexiva y crítica.

Teoría del conocimiento

Platón tenía una teoría del conocimiento que influyó significativamente en la filosofía occidental. Según Platón, el conocimiento verdadero no se basa en la percepción sensorial, sino en la contemplación de las ideas abstractas.

Él creía que estas ideas, como la justicia, la belleza y la bondad, existen en un mundo inmutable e intangible, conocido como el mundo de las Ideas o el mundo inteligible.

En cuanto a la ley y el derecho, Platón creía que la justicia y la ley deben ser comprendidas como ideas abstractas, y no como meras convenciones sociales. Para él, la justicia era una idea objetiva que debía ser conocida a través de la contemplación

filosófica y el conocimiento teórico.

Platón también creía que los jueces y los líderes deben tener un conocimiento profundo de la justicia y las leyes, y que deben aplicar este conocimiento en la toma de decisiones y en la administración de justicia. Él sostenía que la justicia y las leyes deben ser aplicadas de manera objetiva y universal, y que los líderes deben actuar de acuerdo con los principios de la justicia y la virtud.

En resumen, Platón tenía una teoría del conocimiento que destacaba la importancia de la contemplación filosófica y el conocimiento teórico para comprender las ideas abstractas, como la justicia y la ley. Según él, la justicia y la ley deben ser comprendidas como ideas objetivas y aplicadas de manera universal por los líderes y los jueces.

La importancia de la razón

Para Platón, la razón era un aspecto crucial en la comprensión y la aplicación de la justicia y el derecho. Él creía que la razón es la capacidad humana de conocer las verdades abstractas y universalmente válidas, y que la justicia y las leyes deben ser comprendidas y aplicadas a partir de esta comprensión.

Platón sostenía que los líderes y los jueces deben tener una formación adecuada en filosofía y derecho, y que deben ser guiados por la razón en la toma de decisiones. Él creía que la razón les permitiría actuar de acuerdo con los principios de la justicia y evitar cualquier tipo de arbitrariedad o injusticia.

Además, Platón creía que la razón es la capacidad humana de comprender y aplicar la ley de manera justa y objetiva, y que la justicia y el derecho deben ser guiados por la razón y no por las emociones o las pasiones. Según él, la razón es la capacidad humana de comprender la naturaleza objetiva de la justicia y las leyes, y de actuar de acuerdo con estos principios.

En resumen, para Platón, la razón es un aspecto crucial en la comprensión y aplicación de la justicia y el derecho. Él creía que la razón permite a los líderes y los jueces actuar de acuerdo con los principios de la justicia, y que la justicia y el derecho deben ser guiados por la razón y no por las emociones o las pasiones.

Importancia de la ética

Aspectos centrales en la filosofía de Platón. Para él, la ética era un componente

esencial de la vida humana, y creía que la finalidad última de la vida humana era la búsqueda de la virtud y la justicia.

Platón sostenía que la ética es un conocimiento objetivo y universal, que puede ser conocido a través de la razón y la contemplación de las ideas abstractas. Según Platón, la ética es un conocimiento que supera a la experiencia sensorial, y que es esencial para comprender la naturaleza de la justicia y las leyes.

Además, Platón creía que la virtud y la ética eran esenciales para la formación de los líderes y los jueces. Él argumentaba que los líderes y los jueces deben actuar de acuerdo con los principios de la ética y la virtud, y que su papel es aplicar las leyes y administrar justicia de manera objetiva y universal.

En resumen, la importancia de la ética en la filosofía de Platón radica en su papel como conocimiento objetivo y universal, y en su importancia para la formación de los líderes y la administración de justicia. Platón argumentaba que la ética es esencial para comprender la naturaleza de la justicia y las leyes, y para actuar de manera justa y objetiva en la vida humana.

Educación jurídica según Platón

Para Platón, la educación jurídica es fundamental para la formación de los líderes y la administración de justicia. En su diálogo "La República", Platón describe una utopía en la que los líderes y los jueces son educados en filosofía y ética, y donde la justicia es el valor central que rige la sociedad.

Platón creía que la educación jurídica debía incluir la enseñanza de la ética y la virtud, la teoría del conocimiento, y la filosofía política. Para él, estos conocimientos eran esenciales para comprender la naturaleza de la justicia y para actuar de manera objetiva y universal en la aplicación de las leyes.

Además, Platón también defendía la importancia de la razón en la educación jurídica, argumentando que los líderes y los jueces deben ser guiados por la razón y no por las emociones o los intereses personales. La razón, según Platón, es la herramienta clave para comprender la ética y la virtud, y para aplicar las leyes de manera justa y objetiva.

En resumen, para Platón, la educación jurídica es un aspecto crucial de la formación de los líderes y la administración de justicia. Él creía que la educación jurídica

debía incluir la enseñanza de la ética, la teoría del conocimiento, la filosofía política y la importancia de la razón. La educación jurídica, según Platón, es esencial para comprender la naturaleza de la justicia y para actuar de manera justa y objetiva en la aplicación de las leyes.

Además, Platón también destacó la importancia de la formación de los jueces en la administración de justicia. Él creía que los jueces deben ser educados en ética y virtud, y que su papel es aplicar las leyes de manera justa y objetiva. Platón argumentaba que los jueces deben ser imparciales y no estar influenciados por intereses políticos o personales, y que deben actuar en defensa de la justicia y no en defensa de cualquier otro interés.

Para Platón, la educación jurídica es fundamental para la formación de los líderes y la administración de justicia. Él creía que la educación jurídica debía incluir la enseñanza de la ética y la virtud, la teoría del conocimiento, la filosofía política y la importancia de la razón. Platón también destacó la importancia de la formación de los jueces en la administración de justicia, y defendió un sistema educativo en el que los futuros líderes y jueces son educados en una escuela de filosofía y ética dirigida por filósofos.

En su obra, Platón también hace una crítica a la justicia en la sociedad de su época, que consideraba injusta y corrupta. Él argumentaba que la justicia en su época estaba basada en intereses personales y no en los valores universales y objetivos que deberían regir la administración de justicia. Para él, la formación de los líderes y jueces en ética y virtud era esencial para superar esta corrupción y para crear una sociedad justa.

Además, Platón también defendía que la justicia debía ser entendida como un valor universal y no como algo relativo a cada sociedad o cultura. Él argumentaba que la justicia debía ser entendida como algo objetivo y no influenciado por intereses personales o políticos.

En la educación jurídica de Platón, también se incluye la formación en filosofía política. Platón defendía la idea de un estado ideal gobernado por filósofos, que aplican la justicia de manera objetiva y universal. En este sentido, la formación en filosofía política es esencial para comprender cómo funciona una sociedad justa y cómo deben ser gobernados los estados.

En resumen, para Platón, la educación jurídica es un aspecto clave en la

formación de los líderes y jueces, y en la creación de una sociedad justa. Él defendía la importancia de la formación en ética y virtud, teoría del conocimiento, filosofía política y la importancia de la razón. Platón hacía una crítica a la justicia en su época y defendía la importancia de una educación jurídica basada en valores universales y objetivos.

Además, es importante destacar que Platón también desarrolló la teoría de las ideas o formas, en la que afirmaba que existen entidades universales e inmutables que son el objeto de la verdad y la justicia. Para él, la razón y la contemplación de estas formas eran esenciales para alcanzar un conocimiento verdadero y justo.

En la actualidad, el legado de Platón en la educación jurídica contemporánea se ve reflejado en la importancia que se da a la formación en ética y valores, y en la idea de una justicia basada en principios universales y objetivos. También se ha influenciado en la idea de que la formación en filosofía política es importante para comprender cómo funciona una sociedad justa y cómo deben ser gobernados los estados.

Platón ha dejado un legado importante en la educación jurídica contemporánea, y su pensamiento sigue siendo relevante y influyente en la actualidad. La importancia que él otorgaba a la formación en ética, teoría del conocimiento, filosofía política y la importancia de la razón siguen siendo temas relevantes en la educación jurídica contemporánea.

Platón también desarrolló la teoría de la "noble mentira" en la que afirmaba que, en ciertas ocasiones, podría ser necesario utilizar una mentira piadosa con el fin de proteger la sociedad o mantener la estabilidad política. Esta teoría ha sido objeto de controversia y debate en la filosofía política y en la educación jurídica contemporánea, ya que plantea la cuestión de si es ético o no utilizar la mentira en ciertas circunstancias.

Para una buena comparativa quise en este breve párrafo hablar sobre nuestra educación jurídica ecuatoriana para sí militar a Platón en Ecuador, la educación jurídica se ha desarrollado a lo largo de los años y ha adoptado algunos de los conceptos y enfoques de la filosofía política y jurídica de Platón. Sin embargo, también ha sido influenciada por otros pensadores y corrientes filosóficas.

En la educación jurídica en Ecuador, se enseña la importancia de la ética y la justicia, y se fomenta la formación en valores y principios. Al igual que Platón, se considera que los jueces y abogados deben ser personas virtuosas y justas para poder tomar decisiones correctas y actuar de manera ética.

Sin embargo, existen diferencias en cuanto a la teoría del derecho y la justicia. Por ejemplo, en Ecuador existe un enfoque más orientado hacia el derecho positivo y la normativa, mientras que Platón se enfocaba en una justicia basada en el bien común y en los valores éticos universales.

En cuanto a la formación en valores, en Ecuador se enseña a los estudiantes de derecho a resolver conflictos de manera pacífica.

El lugar de la música en la concepción platónica de la educación La educación tradicional otorgaba importancia tanto a la gimnasia como a la música, sin embargo, la música representaba la esencia misma de la más antigua tradición griega. Incluso en Esparta, la música, la danza y el canto formaban parte de la educación de los niños. A mediados del siglo V a.C. se producen modificaciones importantes en la teoría musical, hasta entonces había un perfecto equilibrio entre el arte musical pobre en cuanto a sus medios (Suñol, 2002, pág. 2)

La educación es un tema importante en la filosofía platónica, y Platón lo abordó en varios de sus diálogos, incluyendo La República.

Para Platón, la educación es fundamental para el desarrollo de una sociedad justa y para la formación de individuos virtuosos. Creía que la educación debía ser un proceso integral que abarcara tanto el conocimiento intelectual como la formación moral y ética.

Platón sostenía que la verdadera sabiduría se encuentra en la comprensión de las ideas universales, y que la educación debía ser dirigida hacia este fin. Creía que el conocimiento empírico, o la experiencia sensorial, era limitado y engañoso, y que solo a través de la educación filosófica se podía alcanzar la verdad.

Además, Platón defendía que la educación debía ser dirigida por filósofos-reyes que tuvieran la sabiduría y la virtud necesarias para guiar a la sociedad hacia la justicia y la armonía. Según Platón, solo una élite educada en filosofía sería capaz de gobernar adecuadamente y de establecer una sociedad justa.

En resumen, para Platón, la educación es un proceso integral que busca formar a individuos virtuosos y sabios, y que está dirigida hacia la comprensión de las ideas universales y hacia el establecimiento de una sociedad justa y armoniosa.

La ley según Platón

“La presente investigación analiza la noción de ley según Platón, a lo largo de toda su obra, a fin de establecer el lugar que ocupa dentro de su filosofía y comprender

su importancia". (Marínez Colín, 1998, pág. 1)

Para Platón, la ley es una expresión de la razón y la justicia, y su función es garantizar la armonía y la justicia en la sociedad. Platón abordó la ley en varios de sus diálogos, incluyendo La República.

En La República, Platón sostiene que las leyes deben ser dictadas por filósofos-reyes, personas sabias y virtuosas que tienen el conocimiento necesario para establecer leyes justas y equilibradas. Estos filósofos-reyes deben tener una comprensión profunda de las ideas universales y de las virtudes morales, y deben ser capaces de gobernar con justicia y rectitud.

Además, Platón defendía que las leyes deben ser claras y comprensibles para todos, y que deben ser aplicadas de manera justa y equitativa. Para él, las leyes deben ser universales y aplicables a todos los ciudadanos, sin excepción, y deben ser consistentes con la moral y la justicia.

Democracia asamblearia

Cuando se trata de democracia, nos interesa explorar su base, que es la libertad, así como su naturaleza y finalidad. La base de la democracia es la libertad, porque el régimen la ordena con ese fin. La libertad como base del constitucionalismo democrático tiene tres características principales.

Platón (ca.427-ca.347 a.C) afirmó que la democracia era una forma de gobierno con dos caras, "dependiendo de que la multitud gobierne por fuerza sobre los dueños de propiedades o lo haga con consentimiento de los demás. Consideraba la democracia una invención de mala calidad que corrompía el buen gobierno al ser indulgente con los pobres (Woldenberg, 2018, pág. 94)

En la democracia ateniense, la igualdad en la rotación estaba garantizada hasta cierto punto por varias reglas obvias: cada juez tenía un mandato breve, la misma persona tenía prohibido ejercer el cargo de juez más de una vez en su vida, y la mayoría de los jueces era un juez. Platón buscó el significado de las obras y personajes de Sócrates en sus diálogos, formulando principios y doctrinas que en realidad no fueron formuladas por su maestro, sino que reencarnaron la imagen del propio Platón asociada a él.

La educación es necesaria, pero la verdadera educación es la educación que conduce a la verdad y al bien. Idea La educación platónica se contrasta con la

educación sofisticada. Según ellos, la educación debe darse a los estudiantes. demostrar el conocimiento necesario para alcanzar el poder y el éxito en la sociedad:

El conocimiento tenía para ellos un valor utilitarista. Platón, por su parte, entiende la educación como un auténtico arte de conducir el alma hacia la verdad. Para Platón el conocimiento y la misión del educador es dirigir las preguntas, establecer un diálogo con el alumno de manera que haga posible el descubrimiento de la verdad. Sólo cuando el alma haya alcanzado el conocimiento de los auténticos valores éticos y políticos podrá conseguir la virtud (areté). La felicidad debe alcanzarse mediante la práctica de la virtud. (Sanz Díaz, 2023, pág. 7)

Justicia para los individuos y las naciones. Es una utopía política donde el gobierno es de los filósofos. El filósofo será el mejor fruto de la educación estatal: su deber es trazar el curso concreto de formación de un estado ideal y dirigir su realización.

Platón en la enseñanza del derecho al perfeccionamiento de las competencias: los despachos virtuales como modalidad de la enseñanza.

La ponencia es el resultado de un trabajo colectivo de profesoras del Cuerpo Académico Estudios de Derecho Civil por parte de la UJAT y del Departamento de Derecho Civil, de la Universidad de Valencia, el trabajo es una experiencia más de la red académica conformada por ambos colectivos. Se realiza un símil sobre lo narrado por Platón en su Libro La República, analizando el mito de la caverna, como explicación que sitúa al ser humano frente al conocimiento. Así la caverna es para nosotros donde permanecen los hombres anclados y prisioneros frente a las sombras que constituyen las formas tradicionales del conocimiento. En la ponencia reflexionamos a partir de esta parábola milenaria de profunda significación: El Mito de la Caverna, aplicado por supuesto al ámbito universitario en la actualidad. En el rompimiento del mito de la caverna con la experiencia docente y profesional de las autoras se establece una investigación para la consolidación de competencias en el área de Derecho Civil, con la modalidad teórica-práctica denominada: despachos virtuales; donde se permite combinar varias competencias necesarias para un futuro egresado: capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, resolución de problemas reales, trabajo en equipo. (Cobas Cobiella, Perez Fuentes, & Hernández Domínguez)

El Mito de la Caverna es una alegoría que se encuentra en el libro "La República" de Platón. Esta alegoría es una de las partes más conocidas y citadas del libro, y es considerada como una de las alegorías más importantes de la filosofía occidental. En

el Mito de la Caverna, Platón presenta una imagen de la vida humana como una existencia en una caverna oscura y subterránea, en la que los seres humanos están atados y miran hacia una pared en la que se proyectan sombras.

Los prisioneros creen que estas sombras son la realidad y que no hay nada más allá de la pared. Platón utiliza esta alegoría para representar la condición humana en términos de ignorancia y falsedad. Según Platón, la mayoría de las personas viven en la ignorancia y no ven la verdadera realidad, sino solo una versión distorsionada de ella.

El Mito de la Caverna también es una alegoría de la educación y del proceso de liberación de la ignorancia. En la alegoría, un prisionero es liberado y sale de la caverna, y gradualmente comienza a ver la verdadera realidad.

La justicia, de acuerdo a Platón

El pensamiento de Platón surge en una época de crisis política de Atenas, tras la guerra del Peloponeso y la derrota frente a Esparta; y es la democracia que sigue a los treinta tiranos la que condena a Sócrates, el justo; además la caída de los tradicionales valores religiosos y morales da paso al relativismo ético de los sofistas y al debate sobre la base convencional o natural de la ley. Platón busca una respuesta a tales problemas. Sale en defensa de la memoria de Sócrates, elabora la teoría de las ideas (hay, pues, valores y virtudes en sí, más allá de toda convencionalidad), establece la justicia "en sí" como fundamento del orden socio-político, eleva el eros a categoría ideal (Yon)

Es cierto que el pensamiento de Platón surgió en un momento de crisis política en Atenas. Platón nació en Atenas en el año 427 a.C., en una época de gran turbulencia política y social. Durante su vida, Atenas experimentó una serie de guerras y conflictos internos que debilitaron la democracia y llevaron a la ciudad a la ruina.

En este contexto, Platón se interesó por la política y la filosofía, y comenzó a cuestionar las estructuras sociales y políticas de su época. En su obra "La República".

Platón presenta una visión idealizada de una sociedad justa y perfecta, que se basa en la idea de que los líderes deben ser sabios y justos, y deben trabajar para el bien común en lugar de para sus propios intereses.

Además, Platón se mostró crítico con la democracia ateniense de su tiempo, a la que consideraba caótica e inestable. En su opinión, la democracia no era capaz de producir líderes sabios y justos, y estaba abierta a la manipulación por parte de los

demagogos y los intereses particulares.

La filosofía jurídica y su enseñanza

En tanto solo mediante la presuposición de la norma fundamental se hace posible interpretar el sentido subjetivo de los actos constituyentes, y de los actos realizados conforme con la constitución, como su sentido objetivo, es decir, interpretarlos como normas jurídicas objetivamente válidas, puede designarse a la norma fundamental, tal como es representada por la ciencia del derecho, y si cabe recurrir per analogía a un concepto de la teoría kantiana del conocimiento, como la condición lógico trascendental de esa interpretación. Así como Kant pregunta cómo es posible una interpretación, libre de toda metafísica, de los hechos dados a nuestros sentidos en las leyes naturales formuladas por la ciencia natural, la teoría pura del derecho pregunta: ¿cómo es posible la interpretación, que no eche mano de autoridades meta jurídicas, como dios o la naturaleza, del sentido subjetivo de ciertos hechos, como un sistema de normas jurídicas válidas objetivamente, describibles en enunciados jurídicos? La respuesta gnoseológica de la teoría pura del derecho es: bajo condición de que se presuponga la norma fundamental 'uno debe comportarse como la constitución lo prescribe', es decir, como corresponde al sentido subjetivo de los actos de voluntad que establecieron la constitución, conforme a las prescripciones del constituyente. La función de esta norma fundamental es fundamentar la validez objetiva de un orden jurídico positivo, es decir, de las normas implantadas mediante actos humanos de voluntad en un orden coactivo eficaz en términos generales. (Solari, 2015, pág. 5)

La filosofía jurídica es una rama de la filosofía que se ocupa del estudio de los fundamentos teóricos del derecho y de las cuestiones éticas y políticas relacionadas con la justicia y la ley. Esta disciplina se centra en analizar los conceptos fundamentales del derecho, como la justicia, la libertad, la igualdad, la responsabilidad y la moralidad, y en examinar cómo estos conceptos influyen en la teoría y la práctica del derecho.

La enseñanza de la filosofía jurídica es importante porque permite a los estudiantes de derecho comprender mejor los fundamentos teóricos del derecho y las cuestiones éticas y políticas relacionadas con la justicia y la ley. Además, la enseñanza de la filosofía jurídica puede ayudar a los estudiantes de derecho a desarrollar habilidades críticas y reflexivas que les permitan analizar y evaluar los argumentos y teorías jurídicas de manera rigurosa y sistemática.

La enseñanza de la filosofía jurídica puede ser abordada desde diferentes enfoques y perspectivas. Algunas de las corrientes filosóficas más influyentes en la

filosofía jurídica incluyen el positivismo jurídico, el naturalismo jurídico, el liberalismo, el comunitarismo y el feminismo jurídico, entre otros.

En general, la enseñanza de la filosofía jurídica es fundamental para la formación de los abogados y otros profesionales del derecho, ya que les permite desarrollar una comprensión más profunda y crítica de los fundamentos teóricos del derecho y las cuestiones éticas y políticas relacionadas con la justicia y la ley. Además, la enseñanza de la filosofía jurídica puede contribuir a mejorar la calidad del debate público sobre temas jurídicos y políticos, y a fomentar una sociedad más justa y democrática.

La educación jurídica, como campo de investigación desde una conceptualización epistemológica

El plano de la problemática de la investigación jurídica comprende los temas de su conceptualización, su diferenciación de la moral el poder y los usos sociales, su fundamentación filosófica y teórica y los aspectos generales y las divisiones específicas que la ciencia jurídica ha establecido para su desarrollo. El plano de la problemática de la investigación educativa comprende los temas de su conceptualización, los principios y fines, el campo de investigación, las teorías educativas y las divisiones específicas que las ciencias de la educación han establecido para su desarrollo. En el plano de la epistemología de la investigación jurídica, como en el de la epistemología de la investigación educativa, se incluye el conjunto de orientaciones epistemológicas que la ciencia jurídica ha desarrollado para el estudio de sus objetos de investigación, al igual que las de las ciencias de la educación. (Larrauri Torroella, 2005, pág. 3)

La educación jurídica es un campo de investigación que se ocupa del estudio de los procesos de enseñanza y aprendizaje relacionados con el derecho y la formación de profesionales del derecho. Esta área de investigación tiene una importancia cada vez mayor en el contexto actual, en el que la formación de abogados y otros profesionales del derecho se considera esencial para la consolidación de un estado de derecho y una sociedad justa y democrática.

La educación jurídica se basa en la idea de que la formación de profesionales del derecho debe estar fundamentada en un conocimiento riguroso y sistemático del derecho y en un enfoque crítico y reflexivo sobre las cuestiones éticas y políticas relacionadas con la justicia y la ley. La educación jurídica se considera, un proceso de construcción de conocimiento que involucra no solo la transmisión de conocimientos teóricos y prácticos sobre el derecho, sino también la formación de habilidades críticas

y reflexivas que permitan a los estudiantes de derecho analizar y evaluar los argumentos y teorías jurídicas de manera rigurosa y sistemática.

CONCLUSIONES

Todo el proyecto filosófico de Platón tiene una clara finalidad política. La teoría política de Platón desarrollada es íntimamente relacionada con su moralidad. La vida griega era esencialmente una vida comunal, vivir en una ciudad-estado (polis) y dejarla ciudad era impensable. La idea de que los humanos son animales inherentemente sociales es esto significa que la sociedad organizada es una institución "natural" compartida por Platón y Aristóteles. Los principios de la justicia son los mismos para los individuos y las naciones. Ahora está claro que no los encarnan principios ideales de justicia, pero Platón no está interesado en ver qué descubre qué es el país, pero qué tipo de país debe ser, por eso se recomienda informarse en el diálogo de la República. Un país ideal, todo país real debe coincidir con su modelo tanto como sea posible. Proyecto político Platón rechaza el relativismo de los sofistas y condena la democracia de su maestro Sócrates. Un verdadero estado debe ser racional y buscar la felicidad de todos sus ciudadanos.

Un estado se refleja en el mundo de los pensamientos. La justicia debe buscarse en la relación entre el Estado y sus ciudadanos. Éste el hombre es esencialmente un ser social. El estado debe ser un reflejo de la humanidad. Platón creó una conexión clara entre el alma y el estado. La estructura de la ciudad se refleja en el alma y viceversa.

Como he investigado, estamos acostumbrados a escuchar los elogios de la democracia, puede parecer extraño que, después de la aristocracia y la oligarquía, ocupe el tercer lugar entre estas formas de gobierno en decadencia, de buenas a malas. No sólo eso: en la República, el Sócrates imaginado por Platón señala que esta democracia, la "forma buena de la anarquía", a su vez se derrumba como cualquier otro régimen a través de sus propias contradicciones.

RECOMENDACIONES

Analizando todos los escritos de Platón sobre política pública, nuevamente intenta definir la relación entre la república y la ley: aunque la república comienza con una concepción débil de posibilidad, es decir, un método que ya está permitido (Rep.472b3–473b3), en el transcurso de su exposición comienza a defender la posibilidad de la identidad de modelo y realidad. Esta ambigüedad, implícita en la obra misma, puede permitir a Platón enmarcar su utopía, en retrospectiva, como una utopía, aunque con cualidades ejemplares. Basado en las inconsistencias que vio en las dos obras, Laxus fechó el establecimiento de la república en 387 a. C., cuarenta años antes de que se escribiera la ley.

Para mi perspectiva en la investigación para Platón el Estado es una institución educativa, pues educando y conociendo el Bien es como se llega a una sociedad justa. Pero acaso hoy en día se educa en la virtud. El otro gravísimo error se encuentra en la ética, pues el filósofo griego propone un intelectualismo moral, que afirma que la condición única para que el hombre haga el bien es conocer el Bien. Es una idea muy ingenua, pues basta con mirar la realidad para darse cuenta de que el ser humano se corrompe, pues muchas veces sucede que le puede el deseo de poder y deja de velar por el bien común. Es entonces cuando el liderazgo y el gobierno ya no son un servicio a los demás y el Estado no funciona como debería. Es esto algo novedoso el hombre se corrompe, y esto es algo importantísimo que no parece tener en cuenta Platón.

Platón nos deleita con una frase muy peculiar que es el mejor gobierno, como su nombre indica, es el mejor y más adecuado gobierno, no el elegido por la mayoría (no necesariamente el mejor). La mayoría de las personas están equivocadas y puede haber muy pocas personas que realmente sepan cómo dirigir una sociedad con justicia. Pero, cómo elegir lo mejor para gobernar si no sabemos distinguir el bien del mal. La historia humana nos ha colocado en un presente relativista donde nadie se pone de acuerdo y no hay seguridad compartida. No podemos tener el mejor gobierno si no sabemos qué es lo mejor o lo verdadero.

BIBLIOGRAFÍA

- Cobas Cobiella, M. E., Perez Fuentes, G. m., & Hernández Domínguez, E. E. (s.f.). *Del mito de la caverna de platón en la enseñanza del derecho al perfeccionamiento de las competencias: los despachos virtuales como modalidad de la enseñanza*. Recuperado el 19 de 06 de 2023, de Universidad Juarez Autónoma de Tabasco: https://www.repositoriodigital.ipn.mx/bitstream/123456789/3739/1/a5_5.pdf
- Larrauri Torroella, R. (2005). La educación jurídica, como campo de investigación desde una conceptualización epistemológica. *Revista de Filosofía, Derecho y Política*. Recuperado el 19 de 06 de 2023, de https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/8746/educacion_larrauri_RU_2006.pdf
- Marínez Colín, J. (19 de 06 de 1998). *La ley según Platón*. Recuperado el 19 de 16 de 2023, de Universidad de la Rioja: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=110914>
- Sanz Díaz, B. (19 de 06 de 2023). *Historia del Pensamiento Político Premoderno*. Recuperado el 3 de diciembre de 2022, de Platon Aula Virtual: <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/29317/Historia+del+Pensamiento+Pol%EDtico+Premoderno+03++Plat%F3n.pdf?sequence=1>
- Solari, E. (2015). La filosofía jurídica y su enseñanza. *Revista chilena de derecho*. Recuperado el 19 de 06 de 2023, de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34372015000100020
- Suñol, V. (2002). El lugar de la música en la concepción platónica de la educación. *Revista de Filosofía y Teoría Política. IVº Jornadas de Investigación en Filosofía*, 1-11. Recuperado el 3 de diciembre de 2022, de https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.203/ev.203.pdf
- Woldenberg, J. (2018). *Vida y Muerte de la Democracia de John Keane*. Recuperado el 19 de 06 de 2023, de <https://www.revistadelauniversidad.mx/articles/20aad104-fe5c-4db4-8429-fb920e2d151d/vida-y-muerte-de-la-democracia-de-john-keane>
- Yon, L. (s.f.). *La justicia de acuerdo a Platón*. Recuperado el 19 de 06 de 2023, de Euletheria: http://www.eleutheria.ufm.edu/Articulos/051201_La_Justicia_de_acuerdo_a_Platon.htm