

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DEL ECUADOR



**FACULTAD DE SALUD Y CULTURA FÍSICA ESCUELA DE ENFERMERÍA
SEDE QUITO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
LICENCIADA DE ENFERMERÍA**

**DISEÑO DE PLAN ESTRATÉGICO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
DIRIGIDO A ADOLESCENTES EN LA COMUNIDAD DE LOS CHACHIS PERÍODO
ABRIL-JUNIO DE 2023.**

AUTOR(AS)

**KARLA ESTEFANÍA CHÁVEZ RAMÍREZ
DALVA JESSENIA MONTENEGRO BENAVIDES**

TUTORA:

PHD. ANA MÁRQUEZ DE GONZÁLEZ

QUITO – 2023

CERTIFICACIÓN DEL ASESOR

Yo, Ana Márquez de González, en calidad de asesor del trabajo de investigación, designado por la cancillería de la UMET, certifico que el trabajo de titulación para optar por el grado de: Licenciado en Enfermería, cuyo título es Diseño de un plan estratégico sobre métodos anticonceptivos dirigido a adolescentes en la comunidad de los Chachis período abril-junio de 2023. Elaborado por los estudiantes: Karla Estefanía Chávez Ramírez, Dalva Jessenia Montenegro Benavides, ha cumplido con todos los requisitos legales exigidos, por los que se aprueba la misma.

Es todo cuanto puedo decir en honor a la verdad, facultando al interesado hacer uso de la presente, así como también se autoriza la presentación para la evaluación por parte del jurado respectivo. Atentamente,

Dra. Ana Márquez de González

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Karla Estefanía Chávez Ramírez y Dalva Jessenia Montenegro Benavides, estudiantes de la Universidad Metropolitana del Ecuador “UMET”, de la Carrera de Enfermería declaro en forma libre y voluntaria que el presente trabajo de investigación que versa sobre: Diseño de plan estratégico sobre métodos anticonceptivos dirigido a adolescentes en la comunidad de los Chachis período abril-junio de 2023., y las expresiones vertidas en la misma, son autoría de las comparecientes, la cual se ha realizado en base a recopilación bibliográfica, consultas de internet y consultas de campo.

En consecuencia, asumo la responsabilidad de la originalidad de la misma y el cuidado al referirme a las fuentes bibliográficas respectivas para fundamentar el contenido expuesto.

Atentamente,

Karla Estefanía Chávez Ramírez.

C.I. N^a 1723533871

Dalva Jessenia Montenegro Benavides

C.I...N^a 1721021846

Autor

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Karla Estefanía Chávez Ramírez. C.I. N^o1723533871 Dalva Jessenia Montenegro Benavides C.I.N^o 1721021846 en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación: Diseño de plan estratégico sobre métodos anticonceptivos dirigido a adolescentes en la comunidad de los Chachis período abril-junio de 2023, modalidad trabajo de Investigación de conformidad con el Art. 114 del Código orgánico de la economía social de los conocimientos, creatividad e innovación, cedo a favor de la Universidad Metropolitana del Ecuador una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos. Conservo a mi favor todos los derechos de autor sobre la obra, establecidos en la normativa citada.

Así mismo, autorizo a la Universidad Metropolitana del Ecuador para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

El autor declara que la obra objeto de la presente autorización es original en su forma de expresión y no infringe el derecho de autor de terceros, asumiendo la responsabilidad por cualquier reclamación que pudiera presentarse por esta causa y liberando a la Universidad de toda responsabilidad.

Atentamente,

Karla Estefanía Chávez Ramírez.

C.I. N^o 1723533871

Dalva Jessenia Montenegro Benavides

C.I...N^o 1721021846

DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo es el resultado del sacrificio constante, va dedicado desde lo más profundo de nuestro ser principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener un sueño deseado.

A nuestros padres, cimientos de la verdad, y el amor al trabajo en nuestras almas; siendo esto con lo único que podemos corresponder a vuestra constante lucha y sacrificio, junto con la promesa de que su trabajo no será en vano, sino que sabrá dar frutos, porque gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en profesionales. Ha sido un orgullo y un privilegio ser sus hijas, siempre van hacer los mejores padres. A nuestras hijas por estar siempre presentes, acompañándonos y motivándonos en lo largo de esta carrera.

Y a todas las personas que nos han apoyado como docentes, personal sanitario, haciendo que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

(Autores)

AGRADECIMIENTO

Agradecer a las personas que se han involucrado en la realización de este trabajo, sin embargo, merecen reconocimiento especial y único nuestros Padres que con su esfuerzo y dedicación ayudaron a culminar nuestra carrera universitaria dándonos el apoyo suficiente para nunca decaer cuando todo parecía complicado e imposible.

A mi querida “Universidad Metropolitana del Ecuador” puesto que en ella he desarrollado una etapa muy importante de nuestras vidas, y a cada uno de los docentes agradezco por el apoyo brindado y entrega incondicional, que han demostrado fielmente a lo largo del proceso educativo.

Agradecemos a nuestros tutores a nivel hospitalario y comunitario que, con su sabiduría, conocimiento y apoyo, motivaron a desarrollarnos como personas y profesionales.

(Autores)

INDICE

CERTIFICACIÓN DEL ASESOR.....	ii
CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
RESUMEN	12
ABSTRACT	13
INTRODUCCIÓN	1
Formulación del problema.....	4
Justificación de la investigación	5
Planteamiento del Problema	8
Importancia de la Investigación.....	8
Beneficiarios de la investigación	9
Delimitación del Problema	9
Aportes Teóricos y metodológicos de la Investigación	10
Objetivos.....	10
Objetivo general	10
Objetivos específicos:	10
CAPÍTULO I	12
MARCO TEÓRICO.....	12
1.1. Antecedentes de la investigación.....	12
1.2. Definición de Términos	14
1.2.1. Adolescente	14
1.2.2. Métodos anticonceptivos	16
1.2.3. Tipos de métodos anticonceptivos:	17
Esterilización:	19
1.2.4 Embarazo no deseado.	19
1.2.5 Infecciones de transmisión sexual (ITS)	19

Complicaciones médicas	20
Interacciones medicamentosas	20
Alergias o sensibilidades	20
1.2.7 Plan Estratégico	25
Definición:	25
Fundamentos legales.....	28
CAPÍTULO II	30
2. MARCO METODOLÓGICO	30
2.1. Metodología de la investigación.	30
2.2. Naturaleza de la investigación.....	30
2.2.1. Paradigma	30
2.2.2. Enfoque de investigación	30
2.2.3 Nivel de investigación	31
2.3 Diseño de investigación	31
2.6 Técnica e instrumentos de recolección de datos	34
2.7 Encuesta	34
Confiabilidad	39
Análisis de Datos.	39
CAPÍTULO III	42
RESULTADOS Y PROPUESTA	42
3.1. Análisis de Resultados.....	42
3.2. Tablas generales.....	64
3.3. Análisis e interpretación de Datos	69
3.4. Propuesta.....	70
Plan Estratégico.....	70
CONCLUSIONES	73
RECOMENDACIONES	75
Bibliografía	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edad promedio de las encuestadas.....	42
Tabla 2. Educación sexual recibida	43
Tabla 3. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	45
Tabla 4. Conocimiento del tipo de métodos anticonceptivos.....	47
Tabla 5. Conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos.....	50
Tabla 6. Percepción de la importancia de los métodos anticonceptivos.....	52
Tabla 7. Comunicación sobre métodos anticonceptivos con adultos cercanos	54
Tabla 8. Comunicación en el círculo social sobre educación sexual	56
Tabla 9. Percepción de accesibilidad a métodos anticonceptivos	58
Tabla 10. Interés en recibir más información	60
Tabla 11. Disposición de participar en talleres y charlas.....	62
Tabla 12: Grupo etario- Nivel de información de métodos anticonceptivos	64
Tabla 13: Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos	66
Tabla 14: Factores que influyen sobre decisión en uso métodos anticonceptivos....	68
Tabla 15. Plan Estratégico de Enfermería	70

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Edad promedio de las encuestadas.	42
Gráfico 2. Educación sexual recibida.....	43
Gráfico 3. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	45
Gráfico 4. Conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos	50
Gráfico 5. Percepción de la importancia de los métodos anticonceptivos.	52
Gráfico 6. Comunicación sobre métodos anticonceptivos con adultos cercanos.....	54
Gráfico 7. Comunicación en el círculo social sobre educación sexual.....	56
Gráfico 8. Percepción de accesibilidad a métodos anticonceptivos.....	58
Gráfico 9. Interés en recibir más información	60
Gráfico 10. Disposición de participar en talleres y charlas	62
Gráfico 11. Grupo etario- Nivel de información de métodos anticonceptivos	64
Gráfico 12. Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos	66
Gráfico 13. Factores que influyen sobre decisión en uso métodos anticonceptivos .	68

RESUMEN

Este estudio responde a la necesidad de abordar el embarazo adolescente en la comunidad de los Chachis, presentando un plan estratégico dirigido a mejorar la salud sexual y reproductiva de los adolescentes. El objetivo de esta investigación es diseñar un enfoque efectivo para promover el uso de métodos anticonceptivos y brindar información relevante. Utilizando un enfoque exploratorio y descriptivo, se recopilaron datos cualitativos y cuantitativos. Se analizó detalladamente la situación actual en la comunidad Chachi en términos de conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la salud sexual. Se desarrollaron estrategias de intervención en consulta con expertos en salud y educación. Los resultados revelan la urgente necesidad de mejorar la educación sexual entre los adolescentes Chachis, debido a la falta de información precisa que contribuye a altas tasas de embarazo adolescente. Las estrategias propuestas incluyen programas de educación integral en salud sexual y promoción de métodos anticonceptivos culturalmente adecuados. Las conclusiones destacan la importancia de abordar el embarazo adolescente de manera holística y culturalmente sensible. El plan estratégico presentado se erige como una herramienta para empoderar a los adolescentes Chachis con conocimientos y opciones para decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva. En síntesis, este trabajo introduce un enfoque completo para afrontar el embarazo adolescente en la comunidad Chachi. Resalta la necesidad de educación sexual y promoción de métodos anticonceptivos como esenciales para el bienestar de los adolescentes. Este plan estratégico busca marcar un cambio positivo en la salud reproductiva de la comunidad, convirtiéndose en un modelo para futuras intervenciones.

Palabras Claves: Embarazo adolescente, salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos, educación integral, cultura.

ABSTRACT

In order to address adolescent pregnancy in the Chachis community, this study responds to the need to present a strategic plan aimed at improving adolescent sexual and reproductive health. The objective of this research is to design an effective approach to promote the use of contraceptive methods and provide relevant information. Using an exploratory and descriptive approach, qualitative and quantitative data were collected. The current situation in the Chachi community in terms of knowledge, attitudes and practices related to sexual health was analyzed in detail. Intervention strategies were developed in consultation with health and education experts. The results reveal the urgent need to improve sexuality education among Chachi adolescents, due to the lack of accurate information that contributes to high rates of teenage pregnancy. Proposed strategies include comprehensive sexual health education programs and promotion of culturally appropriate contraceptive methods. The findings highlight the importance of addressing adolescent pregnancy in a holistic and culturally sensitive manner. The strategic plan presented stands as a tool to empower Chachi adolescents with knowledge and options for informed decisions about their sexual and reproductive health. In summary, this work introduces a comprehensive approach to addressing adolescent pregnancy in the Chachi community. It highlights the need for sexuality education and promotion of contraceptive methods as essential for the well-being of adolescents. This strategic plan seeks to make a positive change in the reproductive health of the community, becoming a model for future interventions.

Key words: Adolescent pregnancy, sexual and reproductive health, contraceptive methods, comprehensive education, culture.

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, cada año dan a luz 17 millones de mujeres menores de 19 años; en este sentido, el comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes, plantea necesidades y cuestionamientos además de la percepción que tienen frente a la sexualidad, esta, se encuentra influenciada por el entorno sociocultural y la percepción que tiene el adolescente de su bienestar psico-afectivo; así, en la manera en que estos cuestionamientos sean respondidos y se suplan sus necesidades, determinaran su salud sexual y reproductiva. (Benitez Niño, 2023)

Otro factor importante a considerar, es que cada vez, el inicio de la primera relación sexual, se realiza en edades más tempranas lo que, propicia un manejo inadecuado de la sexualidad, además, en los adolescentes existe la dificultad en la negociación con la pareja en situaciones relacionadas con las relaciones sexuales y el uso de métodos anticonceptivos se debe a la falta de habilidades de comunicación interpersonal; esta situación, los expone a riesgos como embarazos no planificados, abortos e infecciones de transmisión sexual, como el VIH/SIDA. (Sotomayor Preciado, 2020)

De allí que, en el presente trabajo de investigación se abordará un tema de relevancia y trascendencia en la salud pública: "Diseño de un plan estratégico sobre métodos anticonceptivos" dirigido a desarrollar un plan estratégico integral que promueva el acceso adecuado y oportuno entre los adolescentes que habitan en la comunidad de Nayón en la provincia de Pichincha Ecuador. En este sentido, el plan tiene como propósito principal reducir las tasas de embarazo no planificado y las consecuencias asociadas que afectan la vida de los jóvenes, y al mismo tiempo, fomentar la toma de decisiones informada y responsable en torno a la sexualidad.

La investigación se enfocará en analizar y comprender el contexto actual relacionado con el acceso y el uso de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes. Se llevará a cabo un estudio exhaustivo de la literatura científica y fuentes estadísticas actualizadas que permitan conocer los avances, retos y prácticas efectivas implementadas a nivel global. (Chuna Navarro, 2023).

En este contexto, el presente trabajo identificará y analizará las causas y factores que influyen en la incidencia del embarazo adolescente a nivel mundial y profundizará en las particularidades y desafíos que enfrenta Ecuador en este

aspecto. Además, se pondrá especial énfasis en la comunidad antes mencionada perteneciente a la provincia de Pichincha, con el fin de obtener un panorama más detallado de la situación a nivel local.

Los resultados y hallazgos de esta investigación se traducirán en aportes teóricos y prácticos significativos para abordar de manera efectiva el problema del embarazo en adolescentes. Estos aportes podrán servir como base para la formulación de políticas públicas, programas de educación y prevención, así como estrategias de intervención que involucren a diversos actores, como instituciones educativas, profesionales de la salud, familiares y la comunidad en general.

Este estudio aspira a contribuir en la construcción de una sociedad más informada y empoderada en materia de salud sexual y reproductiva, brindando a los adolescentes las herramientas necesarias para tomar decisiones conscientes y responsables sobre su vida sexual, y, de esta manera, promover un futuro más saludable y próspero para ellos y para la sociedad en su conjunto.

Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS 2020), se estima que cada año ocurren alrededor de 12 millones de embarazos en adolescentes entre 10 y 19 años, y cerca de 777,000. Según datos ofrecidos por la Revista Cubana de Obstetricia manifiesta que: A nivel mundial el embarazo en la etapa de la adolescencia es un asunto que genera inquietud debido a sus implicaciones en la salud y bienestar de los jóvenes, así como en el desarrollo social y económico de los países. Cifras alarmantes ante esta problemática debe ser atendida esta situación que los gobiernos deben considerar lo antes posible. (Martínez, Montero, & Zambrano, 2020)

Las tasas de embarazo adolescente varían significativamente entre regiones y países. En general, los países de ingresos bajos y medianos enfrentan mayores desafíos en este aspecto debido a factores como la falta de acceso a educación sexual integral, la escasez de servicios de salud reproductiva, la pobreza, las desigualdades de género y las normas sociales restrictivas.

El embarazo en la adolescencia se asocia con un mayor riesgo de complicaciones obstétricas y neonatales, así como con consecuencias sociales y económicas, como la interrupción de la educación y las oportunidades laborales

limitadas. Además, las madres adolescentes tienen mayor probabilidad de enfrentar la exclusión social y la discriminación.

En Ecuador, el embarazo adolescente es un problema de gran magnitud y preocupación. Según cifras del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) en 2020, aproximadamente el 15% de las adolescentes entre 10 y 19 años ya son madres o están embarazadas por primera vez. Esta cifra es más alta en áreas rurales y entre las poblaciones más vulnerables.

Entre las causas que contribuyen a esta situación se encuentran la falta de acceso a información y educación sexual integral en las escuelas, la escasa disponibilidad de métodos anticonceptivos adecuados para los jóvenes y la persistencia de estereotipos de género arraigados en la sociedad. Además, las altas tasas de violencia de género y el matrimonio infantil también son factores que inciden en el embarazo precoz. (Alcócer Paladines, 2022)

La provincia de Pichincha, que incluye la capital del país, Quito, también enfrenta una alta incidencia de embarazos en adolescentes. Datos del INEC indican que esta provincia se encuentra por encima del promedio nacional en cuanto a embarazos en adolescentes. Los factores que contribuyen a esta situación en Pichincha son similares a los mencionados a nivel nacional, con la falta de acceso a educación sexual integral y servicios de salud reproductiva siendo temas importantes a abordar. Asimismo, la migración interna hacia Quito y otros centros urbanos pueden influir en la exposición de los jóvenes a situaciones de vulnerabilidad.

El presente trabajo de investigación sobre el Diseño de un plan estratégico sobre métodos anticonceptivos dirigido a adolescentes proporcionará varios aportes teóricos relevantes en el abordaje del embarazo adolescente.

Marco conceptual y teórico: La investigación revisará y sintetizará diversas teorías y enfoques relacionados con la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, la toma de decisiones en materia de anticoncepción, así como los determinantes sociales y culturales que influyen en el embarazo adolescente.

Identificación de factores de riesgo y protección: El estudio permitirá identificar los factores de riesgo y protección específicos asociados al embarazo adolescente tanto a nivel mundial como a nivel local en el contexto del Ecuador y la provincia de

Pichincha. Esta información será esencial para la formulación de estrategias efectivas.

Mejores prácticas y experiencias exitosas: La revisión de la literatura científica y la investigación de programas y proyectos exitosos en otras partes del mundo brindarán insumos valiosos para la elaboración del plan estratégico, permitiendo adaptar e implementar intervenciones probadas y efectivas.

Propuesta de intervención: El Diseño de un plan estratégico sobre métodos anticonceptivos proporcionará una propuesta concreta y fundamentada para abordar el embarazo adolescente en el contexto ecuatoriano, considerando las particularidades de la provincia de Pichincha. Esta propuesta teórica incluirá estrategias de educación, acceso a servicios de salud, formación de profesionales y la promoción de una cultura de respeto y equidad de género.

En conjunto, estos aportes teóricos contribuirán a una comprensión más profunda y contextualizada del problema del embarazo adolescente, sentando las bases para la implementación de un plan estratégico eficaz y sostenible que promueva la salud y el bienestar de los adolescentes en el ámbito de la salud sexual y reproductiva.

Formulación del problema

El profesional de Enfermería hoy día tiene retos muy importantes a los que debe enfrentarse para contribuir y dar aportes importantes a la sociedad, por ende en este trabajo que se va a desarrollar se busca la intervención de Enfermería para diseñar un plan estratégico sobre métodos anticonceptivos dirigido a adolescentes de 10 a 19 años en la comunidad de los Chachis en Nayón provincia de Pichincha.

El gran desafío del profesional de Enfermería es promover la salud sexual y reproductiva a través de estrategias que contribuyan al desarrollo de los seres humanos, con el fin de apoyar al individuo en la toma de decisiones informadas y conscientes basadas en sus principios éticos. Es por ello que se hace necesario promocionar los métodos anticonceptivos ya que estos desempeñan un papel crucial al prevenir tanto el embarazo como la transmisión de enfermedades durante las relaciones sexuales. Es esencial que todos los adolescentes adquieran conocimientos sobre la anticoncepción para estar bien informados y tomar decisiones responsables y saludables. Se debe planificar un número de estrategias

que sean agradables y de fácil acceso para que los adolescentes sientan la necesidad de ponerlas en práctica. (Díaz Larrañaga, 2023.)

Este trabajo será aplicado en la comunidad de los Chachis Nayón donde Enfermería aplicará un plan estratégico sobre los métodos anticonceptivos dirigidos a los adolescentes de 10 y 19 años con el objetivo de concienciar a esta población para que hagan uso de los mismos y de esa forma eviten los embarazos así como también las infecciones de transmisión sexual; ya que de no hacerlo se corre el riesgo de incrementar las cifras de embarazo en adolescentes, así como también, el incremento de casos de contagio de transmisión sexual.

¿Cuáles son las barreras y desafíos que enfrentan los adolescentes en la comunidad de los Chachis durante el periodo de Abril a Junio 2023 en cuanto al acceso y la utilización efectiva de métodos anticonceptivos, y como se puede diseñar estrategias para abordar estos problemas y mejorar su salud sexual y reproductiva?

Esta interrogante científica se centra en el núcleo del problema y aborda cómo el plan estratégico diseñado para promover la educación sobre métodos anticonceptivos entre los adolescentes Chachis puede tener un impacto positivo en la salud sexual y reproductiva de esta población. También plantea la cuestión de cómo esta intervención puede contribuir específicamente a reducir las tasas de embarazo adolescente y el riesgo de infecciones de transmisión sexual. La respuesta a esta interrogante involucra la evaluación de la efectividad y el impacto de las estrategias implementadas, así como la consideración de factores sociales, culturales y de acceso en el contexto de la comunidad de los Chachis.

Justificación de la investigación

Los pueblos indígenas siendo uno de los grupos más vulnerables en cuanto a sus derechos, pese a q los adolescentes tienen que en la Constitución de la República del Ecuador 2008 establece en su artículo 3 los principios fundamentales que se debe: “Garantizar el pleno disfrute de derechos como la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el acceso al agua debe ser garantizado sin ningún tipo de discriminación. (Ecuador, Asamblea Constituyente, 2008). Sin embargo, la realidad que viven los pueblos indígenas son otras, estos, han sido orillados a la exclusión y marginación de sus derechos fundamentales; en especial sobre temas relacionados a la salud reproductiva. Por ello, es una necesidad, que

como futuros profesionales de Enfermería se pueda gestionar un plan estratégico para el uso correcto de métodos anticonceptivos, específicamente para los y las adolescentes de entre 10 a 19 años de la comunidad de los Chachis con el fin de concientizar y disminuir los altos índices de embarazos adolescentes.

En este sentido, las necesidades especiales de los jóvenes en relación con la anticoncepción surgen de su falta de experiencia en el uso de métodos y de las barreras que enfrentan para acceder a ellos, principalmente la falta de información. La elección de un método anticonceptivo es una decisión compleja, y el personal de Enfermería desempeña un papel fundamental no solo proporcionando información, sino también brindando apoyo al joven en su elección. Esto se conoce como asesoramiento anticonceptivo y es crucial para que el método sea aceptado y utilizado de manera continua. (Rodríguez Jiménez, 2022)

Por esta razón los beneficiarios de la presente investigación serán los adolescentes entre 10 y 19 años de la comunidad de los Chachis, por último, se verificará los resultados que se obtengan en esta investigación, como fuente de información para futuros estudios en la comunidad antes mencionada.

Aspectos Sociales:

Embarazo Adolescente y Bienestar Social: El embarazo adolescente puede tener un impacto significativo en el bienestar social de las adolescentes y sus familias. El Diseño de un plan estratégico sobre métodos anticonceptivos dirigido a los adolescentes de la comunidad Chachi podría reducir las tasas de embarazo no planificado, lo que a su vez puede mejorar la salud física y mental de las jóvenes y sus familias (Ortega Ortega, 2020).

Educación y empoderamiento: Brindar información y acceso a métodos anticonceptivos puede empoderar a las adolescentes para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva. La educación en este tema puede contribuir a la prevención del embarazo no deseado y permitir a las adolescentes continuar con sus estudios y planes a largo plazo.

Cambio cultural y sensibilización: La implementación de un plan estratégico puede generar cambios culturales al promover conversaciones abiertas sobre la salud sexual y reproductiva. Esto puede reducir el estigma asociado con la discusión

de temas de este tipo en la comunidad Chachi, fomentando una actitud más positiva hacia el acceso a métodos anticonceptivos (Ortega Ortega, 2020).

Aspectos económicos:

Costos asociados al embarazo adolescente: El embarazo en la adolescencia puede tener implicaciones económicas significativas para las familias y la comunidad en general. El diseño de un plan estratégico podría contribuir a la disminución de los gastos relacionados con el cuidado de la salud materno-infantil y permitir a las adolescentes enfocarse en su educación y desarrollo personal.

Impacto en el desarrollo económico: La reducción de las tasas de embarazo adolescente puede tener un impacto positivo en el desarrollo económico a largo plazo. Las adolescentes que posponen la maternidad tienen más oportunidades de completar su educación, adquirir habilidades y contribuir de manera más significativa a la economía local y nacional.

Aspectos políticos:

Cumplimiento de Derechos Humanos: La promoción y el acceso a métodos anticonceptivos están alineados con los derechos humanos, incluido el derecho a la salud y la educación. Un plan estratégico en esta área puede demostrar el compromiso político de la comunidad Chachi con el respeto y la protección de los derechos de sus adolescentes. (Ortega Ortega, 2020)

Políticas de salud pública: La implementación de un plan estratégico puede alinear a la comunidad Chachi con las políticas de salud pública nacionales e internacionales que promueven la planificación familiar y la prevención del embarazo en adolescentes como parte integral del desarrollo sostenible.

Participación ciudadana: Al involucrar a la comunidad Chachi en la creación y ejecución de este plan estratégico, se puede fomentar la participación ciudadana y fortalecer la voz de los adolescentes y sus familias en las decisiones políticas que afectan sus vidas.

En resumen, el Diseño de un plan estratégico sobre métodos anticonceptivos dirigido a adolescentes en la comunidad de los Chachis durante el período de abril a junio de 2023 tiene amplias justificaciones en términos sociales, económicos y políticos, ya que puede mejorar la salud, el bienestar, el empoderamiento y el

desarrollo de los adolescentes, alinearse con políticas y estándares internacionales, y contribuir al crecimiento sostenible de la comunidad.

Planteamiento del Problema

La problemática planteada en relación con los embarazos en adolescentes se dan por diversas causas una de estas, es la falta de información por parte de los entes involucrados en el área de salud, tal es el caso del profesional de Enfermería que tiene dentro de sus funciones educar a la población, así como también promocionar y prevenir embarazos en los adolescentes y contagios de transmisión sexual. Por tal razón se hace necesario hacer un plan estratégico sobre métodos anticonceptivos que vaya dirigido a los adolescentes entre 10 y 19 años que habitan en la comunidad de los Chachis y así poder evitar embarazos y enfermedades de transmisión sexual.

Se reconoce ampliamente los riesgos y efectos negativos en la salud física de los embarazos en adolescentes. Sin embargo, es importante destacar que estos riesgos biológicos no actúan de manera aislada; están interrelacionados con factores psicosociales, económicos, políticos, estructurales y de género (Gómez Molina, Pena Olivera, Díaz Amores, & Antón Soto, 2019).

Varios estudios abordan el tema del embarazo en adolescentes y señalan que su incidencia varía según la región y el nivel de desarrollo del país analizado. Por ejemplo, en Estados Unidos, alrededor de un millón de embarazos ocurren en adolescentes, lo que representa el 12.8% del total de embarazos. En países menos desarrollados, como Chile y El Salvador, esta proporción es aún mayor, llegando al 15.2% y al 25%, respectivamente. (Gómez Molina, Pena Olivera, Díaz Amores, & Antón Soto, 2019).

El plan llevará también a que se haga un análisis de como Enfermería puede actuar ante este problema de la ausencia de uso de métodos anticonceptivos en el sector, y se aplicará una estrategia adecuada para los adolescentes en conjunto con las familias y así se pueda contrarrestar el problema existente.

Importancia de la Investigación

El presente trabajo de investigación es de interés público, ya que está involucrada una parte de la población a la cual se le dará información relevante sobre la necesidad del uso de los métodos anticonceptivos del mismo modo, el

análisis proporcionará los datos necesarios y suficientes para desarrollar una campaña social media, orientada a informar sobre cómo ejercer responsablemente la conducta sexual para adolescentes de 10 a 19 años. El entorno donde se desenvuelven los y las adolescentes cambian continuamente y ese inicio a la adolescencia se asocia al desarrollo físico, biológico y psicológico de cada individuo. Muchos de ellos lamentablemente no tienen acceso a la información o por una cuestión cultural no hacen uso de los métodos anticonceptivos que dentro de los programas del gobierno nacional tiene como es la distribución gratuita de los mismos.

Por ende los profesionales de Enfermería tienen un papel importante en la promoción de hábitos saludables y en la prevención de enfermedades. Esto permitirá la optimización del proceso y sus cuidados y así poder conocer las diferentes barreras culturales, personales, estructurales y de comunicación que presenta Enfermería en la atención a los adolescentes que viven en la comunidad de los Chachis- Nayón provincia de Pichincha.

Beneficiarios de la investigación

La población objeto de estudio estará constituida por 20 adolescentes entre 10 y 19 años, indígenas que pertenecen a la comunidad de los Chachis y que habitan en la comunidad de Nayón provincia de Pichincha, durante el período abril/ julio 2023.

Delimitación del Problema

Las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas que se encuentra en el contexto de la ciudad están en un alto nivel de vulnerabilidad. Se encuentran distantes de sus territorios de origen con las consecuencias que ello supone para supervivencia cultural. La comunidad de los Chachis no escapa de esta realidad ya que ellos son nativos de la provincia de Esmeraldas y por razones económicas, sociales y culturales se vieron obligados a salir en busca de mejores condiciones de vida. En su mayoría este tipo de personas, sobreviven en condiciones económicas precarias o de pobreza, el problema es la discriminación estructural e institucional, entre otros factores lo que marcan grandes brechas en comparación con la población mayoritaria. La investigación va dirigida a los y las adolescentes que habitan en la comunidad de los Chachis.

Aportes Teóricos y metodológicos de la Investigación

Este tema sobre el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes entre 10 y 19 años radica en una razón muy importante que es que Ecuador es un país pluricultural con diferentes nacionalidades indígenas, y cada una de ellas tienen sus propias culturas y costumbres en cuanto a lo que es la planificación familiar y los métodos de cómo prevenir embarazos, los resultados obtenidos en la investigación pueden ser utilizados para describir el conocimiento de los adolescentes de esta comunidad; identificando los problemas prioritarios y a posterior con esta información mejorar la calidad de vida de ese grupo de edad.

De igual manera la profundidad de los datos obtenidos durante la investigación servirá para enriquecer el marco teórico del proyecto, a través de la aplicación de los Instrumentos pertinentes se va a valorar cada uno de los aspectos que son relevantes para este estudio y poder conseguir la forma de Diseñar un Plan estratégico para la utilización de los métodos anticonceptivos que permita capacitar a los adolescentes sobre las ventajas que tiene el uso de los mismos en la comunidad de los Chachis.

Objetivos

Objetivo general

Diseñar un plan estratégico sobre métodos anticonceptivos dirigido a los adolescentes de 10 a 19 años en la comunidad de los Chachis en el período abril-junio de 2023.

Objetivos específicos:

- Delimitar el diagnóstico etario poblacional para la identificación de las deficiencias en la utilización de métodos anticonceptivos dirigido a los adolescentes de 10 a 19 años en la comunidad de los Chachis en el período abril-junio de 2023.
- Determinar el nivel de conocimientos que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos a través de una encuesta estructurada dirigida a los adolescentes de 10 a 19 años en la comunidad de los Chachis en el período abril-junio de 2023.

- Analizar los factores que influyen en la decisión del uso sobre métodos anticonceptivo dirigido a los adolescentes de 10 a 19 años en la comunidad de los Chachis en el período abril-junio de 2023.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

A continuación se desarrolla el marco teórico con el fin de conocer los antecedentes de la investigación que tengan relación con el estudio el cual se presenta de lo general a lo particular, las bases teóricas que fundamentan esta investigación y otros aspectos relevantes en cuanto a la aplicación de un plan estratégico que busca dar información sobre la utilidad de los métodos anticonceptivos en los adolescentes entre 10 y 19 años de la etnia Chachi, que reside actualmente en la provincia de Pichincha.

1.1. Antecedentes de la investigación

En un trabajo e investigación realizado por Deisy Magaly Uriarte Tamayo y José Ander Asenjo-Alarcón en el 2020 en España. Titulado: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales”. Tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales de la ciudad de Chota, España en el 2017. El propósito de este estudio fue examinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes matriculados en escuelas públicas en la ciudad de Chota, España, en el año 2017. Se llevó a cabo un estudio cuantitativo de tipo relacional, con un diseño transversal no experimental. La muestra consistió en 160 adolescentes de quinto grado en escuelas públicas que participaron voluntariamente completando cuestionarios relacionados con su conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Los resultados indicaron que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes fue mayoritariamente moderado, con un 56.3%, seguido por un nivel bajo con un 36.3% y un nivel alto con un 7.4%. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos, el 51.9% informó usar preservativos, el 5% mencionó utilizar pastillas anticonceptivas o el método del ritmo, y un 43.1% no empleaba ningún método anticonceptivo. Cabe destacar que no se encontró una relación significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estos adolescentes, lo que refuta la hipótesis inicial planteada. (Uriarte Tamay & Asenjo Alarcón, 2020)

En un trabajo realizado por Castillo Llanqui, Jazmín Trinidad en el año 2019 en el Centro de Salud Ventanilla Alta-Callao, en Perú. Titulado: No uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 10 a 19 años: factores socioculturales asociados. Centro de Salud Ventanilla Alta, Callao-2019. Tuvo como objetivo Determinar los factores socioculturales asociados al no uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de 10 a 19 años del Centro de Salud, Centro de Salud Ventanilla Alta-Callao. Metodología: El presente estudio es de tipo descriptivo, correlacional con enfoque cuantitativo, no experimental, con una población de 170 adolescentes quienes fueron atendidos en el Centro de Salud Ventanilla Alta, utilizando el cuestionario como instrumento de evaluación. Para la validez y confiabilidad de los instrumentos se utilizó la prueba de KR20 de 0.661. Resultados: Se obtuvo como resultado que la mayoría de los adolescentes no usa MAC, siendo los adolescentes en el rango de 16 a 18 años los que presentan el mayor porcentaje de la no utilización con un 26%, al mismo tiempo el sexo femenino prevalece en comparación al sexo masculino en la utilización de métodos anticonceptivos con 34 %.

Los adolescentes que trabajan utilizan MAC en un 44 % y un 35% los que no laboran. Por otro lado, se observa que los que provienen de zona rural utilizan MAC en un 40% y los de la zona urbana 12%; y con relación al nivel de estudios primario, secundario y superior, prevaleció el no uso de anticonceptivos. Conclusiones: Se concluye que encontramos diferentes factores sociales y culturales asociados al no uso de métodos anticonceptivos como la ocupación, procedencia, religión, la relación con los padres. El uso de MAC es bajo con la edad el género la procedencia el nivel de estudio la religión y el conocimiento. (Castillo Llanqui, 2019)

Otra de las investigaciones realizadas fue por Yancho, Altamirano y Contreras en el 2022, en la Universidad el Milagro en Ecuador; titulado: "Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes". Tuvo como objetivo El objetivo principal de esta investigación fue evaluar el conocimiento de los adolescentes sobre el uso de métodos anticonceptivos. Para lograrlo, se empleó un enfoque de análisis documental basado en el método bibliográfico documental, utilizando la técnica del análisis documental. Los resultados revelaron que el nivel de conocimiento en relación con los métodos anticonceptivos se encuentra distribuido de la siguiente manera: un 36.3% tiene un conocimiento considerado bajo, un 72.03% se considera

inadecuado, un 46% se clasifica como nivel regular y un 0.6% muestra un conocimiento deficiente. En términos de los métodos anticonceptivos recomendados para los adolescentes, se identificaron opciones que incluyen el condón, el dispositivo intrauterino (DIU), el método del ritmo, el implante subdérmico, las píldoras anticonceptivas y la inyección.

En resumen, los hallazgos sugieren que el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos es predominantemente bajo, inadecuado o regular, lo que señala la necesidad de mejorar la educación en este ámbito. (Altamirano Yupanqui & Contreras Cárdenas).

De igual manera se observa en Ecuador, una investigación, la cual fue denominada: “Conductas y conocimientos en sexualidad y reproducción en adolescentes, del Ecuador Sede Guayaquil”, su neutral fue evaluar la conducta y nivel de conocimiento de salud sexual y reproductiva en adolescentes universitarios que forman segmento de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Guayaquil, siendo su enfoque metódico observacional analítico, transversal, teniendo como muestra a 280 estudiantes, los resultados señalaron que, el 79.2% de los estudiantes sobre los anticonceptivos, se ubican en la alternativa de muy buenos conocimientos estos hallazgos evidenciaron que, la mayoría los jóvenes tienen muy buenos conocimientos referentes a la educación sexual y anticoncepción. (Navarro Rojas, 2018)

Dichas investigaciones tienen relación directa con el trabajo que se está realizando ya que el mismo busca revisar el papel que Enfermería tiene en la ejecución de un plan estratégico sobre métodos anticonceptivos dirigido a los y las adolescentes que habitan en la comunidad de los Chachis para prevenir embarazos y enfermedades de transmisión sexual en este grupo específico al cual se valorará.

1.2. Definición de Términos

1.2.1. Adolescente

Un adolescente es una persona que se encuentra en la etapa de transición entre la infancia y la adultez. En términos generales, se considera que la adolescencia abarca aproximadamente desde los 10 hasta los 19 años de edad. Durante esta etapa, los individuos experimentan cambios físicos, emocionales y

sociales significativos a medida que se desarrollan hacia la madurez (Pérez Vargas, Yépez Parra, Cherrez Paredes, & Ruiz Polit, 2022).

La adolescencia es una etapa de la vida que implica una serie de cambios fundamentales en múltiples dimensiones. Desde la perspectiva física, los adolescentes experimentan un rápido crecimiento y desarrollo corporal. Este crecimiento no solo se refleja en el aumento de estatura, sino también en el desarrollo de características sexuales secundarias, como la aparición de vello facial y corporal en los varones y el desarrollo de las mamas en las mujeres. Estos cambios físicos son el resultado de la pubertad, un proceso hormonal complejo que afecta tanto a los aspectos externos como internos del cuerpo. (Clavijo Herrera, 2023)

Además de los cambios físicos, la adolescencia es una etapa en la que se producen importantes cambios emocionales y psicológicos. Los adolescentes a menudo experimentan una mayor independencia emocional y buscan su propia identidad. Esto puede llevar a una mayor autoevaluación y reflexión sobre quiénes son y qué quieren en la vida. Los cambios hormonales también pueden contribuir a fluctuaciones en el estado de ánimo y la búsqueda de autonomía con respecto a los padres y cuidadores. (Toncel Jiménez & Mira Herrera, 2023)

Desde una perspectiva social, la adolescencia es un momento en el que los individuos comienzan a desarrollar relaciones más cercanas con sus pares. La amistad y el grupo de iguales desempeñan un papel central en la vida de los adolescentes, y estos grupos pueden influir significativamente en su comportamiento y decisiones. La presión de grupo y el deseo de encajar pueden ser especialmente pronunciados durante esta etapa.

La adolescencia es un período de transformación en el que los jóvenes experimentan cambios físicos, emocionales y sociales significativos. Estos cambios son parte natural del proceso de desarrollo y preparan a los adolescentes para la transición a la edad adulta. Los profesionales de la salud, incluidos los enfermeros, desempeñan un papel importante en apoyar a los adolescentes durante esta etapa de la vida, brindándoles información, orientación y atención centrada en sus necesidades específicas.

1.2.2. Métodos anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos son técnicas o dispositivos utilizados para prevenir el embarazo al evitar que el óvulo sea fertilizado por el espermatozoide durante las relaciones sexuales. Estos métodos varían en su efectividad, modo de uso y características, y pueden ser temporales o permanentes. (Pérez Vargas, Yépez Parra, Cherrez Paredes, & Ruiz Polit, 2022)

Los métodos anticonceptivos son una parte fundamental de la atención en salud sexual y reproductiva. Están diseñados para dar a las personas el control sobre cuándo y si desean tener hijos, lo que es especialmente relevante para los adolescentes y adultos jóvenes que están explorando su sexualidad y planificando sus futuros. Los métodos anticonceptivos ofrecen una variedad de opciones, lo que permite a las personas elegir el que mejor se adapte a sus necesidades y preferencias.

Desde la perspectiva de la enfermería, es esencial brindar educación y orientación sobre los métodos anticonceptivos a los adolescentes y adultos jóvenes. Esto incluye explicar detalladamente cómo funciona cada método, sus ventajas y desventajas, así como su eficacia y posibles efectos secundarios. Los enfermeros pueden ayudar a los pacientes a tomar decisiones informadas sobre el método anticonceptivo que mejor se adapte a sus circunstancias y objetivos.

Además, la enfermería desempeña un papel crucial en la provisión y administración de métodos anticonceptivos. Pueden ser responsables de la colocación de dispositivos intrauterinos (DIU), la administración de inyecciones anticonceptivas, la prescripción de píldoras anticonceptivas y la enseñanza de la técnica adecuada para el uso de métodos de barrera, como el condón. Esto garantiza que los pacientes reciban atención de calidad y acceso a métodos anticonceptivos seguros y eficaces.

La enfermería también puede estar involucrada en el seguimiento y la gestión de posibles efectos secundarios o complicaciones relacionadas con los métodos anticonceptivos. Esto implica evaluar la salud sexual y reproductiva de los pacientes de manera integral y estar disponibles para responder a preguntas o inquietudes en cualquier momento.

En última instancia, el objetivo de la enfermería en relación con los métodos anticonceptivos es empoderar a las personas para que tomen medidas enteradas sobre su salud sexual y reproductiva y reduzcan el riesgo de embarazos no deseados o no planeados. Al proporcionar instrucción, acceso y apoyo continuo, los enfermeros desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud sexual y reproductiva y en la mejora del bienestar de sus pacientes.

1.2.3. Tipos de métodos anticonceptivos:

(Fernández Díaz, 2022) Existen varios tipos de métodos anticonceptivos disponibles, cada uno con sus propias ventajas y consideraciones. Aquí hay una lista de algunos tipos comunes de métodos anticonceptivos:

Métodos de barrera:

Preservativo (condón) masculino y femenino: Una barrera física que impide que los espermatozoides entren en el útero.

Diafragma y capuchón cervical: Dispositivos de goma que se colocan en el cuello del útero para bloquear la entrada de los espermatozoides.

Los métodos de barrera son una categoría importante de métodos anticonceptivos que funcionan físicamente impidiendo que los espermatozoides lleguen al óvulo. Estos métodos son altamente efectivos cuando se usan correctamente y pueden ser una elección adecuada para muchas personas. Incluyen el uso de condones masculinos y femeninos, así como el diafragma y el capuchón cervical.

Desde la perspectiva de la enfermería, es fundamental educar a los pacientes sobre la correcta utilización de los métodos de barrera. Esto implica mostrar cómo colocar y quitar los condones de manera adecuada, así como explicar cómo usar el diafragma o el capuchón cervical de manera efectiva. La enseñanza de estas técnicas es esencial para garantizar que estos métodos sean lo más eficaces posible.

Además, los enfermeros pueden ofrecer orientación sobre la elección del método de barrera más adecuado para cada paciente. Esto puede depender de factores como la comodidad, la preferencia y las necesidades individuales. Por ejemplo, algunas personas pueden preferir el condón masculino debido a su facilidad

de uso, mientras que otras pueden optar por el diafragma si desean una opción más discreta.

Los métodos de barrera también ofrecen la ventaja de proteger contra enfermedades de transmisión sexual (ETS) cuando se usan correctamente, lo que es un aspecto importante de la salud sexual. Los enfermeros pueden destacar la importancia de usar condones para prevenir tanto el embarazo como las ETS y proporcionar información sobre la importancia de la prevención y las pruebas de ETS.

Los métodos de barrera son una opción anticonceptiva efectiva y versátil, y la enfermería desempeña un papel vital en la educación, la promoción y la asistencia relacionada con estos métodos. Al proporcionar información y apoyo adecuados, los enfermeros ayudan a los pacientes a tomar decisiones informadas y a mantener una salud sexual y reproductiva óptima.

Métodos hormonales:

- Píldoras anticonceptivas: Pastillas que contienen hormonas para prevenir la ovulación y cambiar el moco cervical.

- Parche anticonceptivo: Un parche que libera hormonas a través de la piel para prevenir la ovulación.

- Anillo vaginal: Un anillo flexible que se coloca en la vagina y libera hormonas para evitar la ovulación.

Métodos de emergencia:

- Anticoncepción de emergencia (píldora del día después): Se utiliza después de una relación sexual no protegida para prevenir un embarazo no deseado.

Dispositivos intrauterinos (DIU):

- DIU hormonal: Un dispositivo que se coloca en el útero y libera hormonas para prevenir la ovulación y cambiar el moco cervical.

- DIU de cobre: Un dispositivo que crea un ambiente hostil para los espermatozoides y cambia el moco cervical.

Métodos naturales:

- Método del ritmo: Se basa en el ciclo menstrual para determinar los días fértiles y abstenerse de tener relaciones sexuales durante esos días.

- Método de la temperatura basal: Implica el seguimiento diario de la temperatura corporal basal para identificar los días fértiles.

Esterilización:

- Ligadura de trompas: Cirugía que cierra o corta las trompas de Falopio en la mujer.

- Vasectomía: Cirugía que bloquea o corta los conductos deferentes en el hombre. Es importante tener en cuenta que la elección del método anticonceptivo dependerá de las necesidades individuales, la salud, la comodidad y la situación de cada persona. Consultar a un profesional de la salud es fundamental para tomar una decisión informada sobre el método anticonceptivo más adecuado. Ciertamente el mal uso de los métodos anticonceptivos puede llevar a una serie de complicaciones y aumentar el riesgo de embarazos no deseados. Aquí hay algunas complicaciones comunes asociadas con el uso incorrecto o inconsistente de métodos anticonceptivos.

1.2.4 Embarazo no deseado.

El mal uso de cualquier método anticonceptivo puede llevar a un fallo en la prevención del embarazo. Si no se siguen las instrucciones adecuadamente o si se omite alguna dosis o aplicación, aumenta la posibilidad de concebir.

1.2.5 Infecciones de transmisión sexual (ITS)

Algunos métodos anticonceptivos no proporcionan protección contra las infecciones de transmisión sexual (ITS). El mal uso de los métodos de barrera, como el preservativo, o la falta de uso de protección en general, pueden aumentar el riesgo de contraer o transmitir ITS.

1.2.6 Cambios hormonales y efectos secundarios

El mal uso de los métodos hormonales, como las píldoras anticonceptivas o los parches, puede llevar a un desequilibrio hormonal y efectos secundarios no

deseados, como irregularidades menstruales, cambios en el estado de ánimo y molestias físicas.

Complicaciones médicas

Algunos métodos anticonceptivos, como los dispositivos intrauterinos (DIU), pueden causar complicaciones si no se insertan o utilizan correctamente. La perforación del útero o infecciones son posibles riesgos en estos casos

Interacciones medicamentosas

Algunos medicamentos pueden interferir con la eficacia de los métodos anticonceptivos, especialmente los hormonales. Si no se tiene en cuenta la interacción con otros medicamentos, se puede reducir la eficacia anticonceptiva.

Efectividad reducida en métodos naturales

Los métodos naturales, como el método del ritmo o la temperatura basal, requieren un seguimiento preciso y constante para ser efectivos. Si no se realiza correctamente el seguimiento de los signos y síntomas, la eficacia puede disminuir significativamente.

Alergias o sensibilidades

En algunos casos, las personas pueden ser alérgicas o tener sensibilidades a los materiales utilizados en los métodos anticonceptivos, como los preservativos de látex o los materiales utilizados en los diafragmas.

Complicaciones quirúrgicas en esterilización.

En el caso de elegirse la esterilización como método anticonceptivo permanente, como la ligadura de trompas en las mujeres o la vasectomía en los hombres, hay riesgos inherentes asociados con cualquier cirugía.

Es crucial seguir las instrucciones proporcionadas por los profesionales de la salud o las guías del fabricante para garantizar el uso correcto y efectivo de cualquier método anticonceptivo. Siempre es recomendable conversar con hablar con un profesional de la salud sobre métodos anticonceptivos y recibir orientación personalizada en función de la salud y las necesidades individuales.

La decisión de usar un método anticonceptivo está influenciada por una serie de factores que varían según la situación individual, cultural y social de cada

persona, algunos de los factores más comunes que influyen en la elección del uso de métodos anticonceptivos incluyen:

Conocimiento y educación:

El nivel de conocimiento sobre los diferentes métodos anticonceptivos y cómo funcionan puede afectar la decisión. Las personas informadas tienen más probabilidades de tomar decisiones conscientes y bien fundamentadas.

Efectividad y fiabilidad:

La eficacia del método es un factor clave. Las personas a menudo eligen métodos que perciben como confiables para prevenir el embarazo y que tienen una tasa baja de fallos.

Estilo de vida y preferencias personales:

El estilo de vida y las preferencias personales desempeñan un papel importante. Algunas personas prefieren métodos de uso diario, como las píldoras, mientras que otras optan por opciones más permanentes, como la esterilización.

Religión y creencias culturales:

Las creencias religiosas y culturales pueden influir en la decisión de usar métodos anticonceptivos. Algunas religiones tienen restricciones específicas sobre el control de la natalidad, lo que puede afectar la elección.

Salud y condiciones médicas:

La salud y las condiciones médicas individuales pueden limitar la elección de ciertos métodos anticonceptivos, algunas condiciones médicas pueden requerir el uso de métodos específicos o limitar las opciones disponibles.

Costo y accesibilidad:

La accesibilidad financiera y física a los métodos anticonceptivos juega un papel importante en la decisión, algunos métodos pueden ser costosos o difíciles de obtener, lo que puede influir en la elección.

Relaciones de pareja y comunicación:

Las decisiones sobre métodos anticonceptivos a menudo se toman en consulta con la pareja. La comunicación abierta y la toma de decisiones conjunta son fundamentales para garantizar el uso efectivo del método elegido.

Necesidades de planificación familiar:

Las personas pueden elegir métodos anticonceptivos en función de sus planes familiares a corto y largo plazo. Algunos pueden optar por retrasar o espaciar los embarazos por razones personales o profesionales.

Experiencias anteriores:

Experiencias previas con métodos anticonceptivos, ya sea positiva o negativa, pueden influir en la decisión de elegir un método en particular.

- Riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS):

Para algunas personas, la prevención de ITS puede ser un factor importante en la elección del método anticonceptivo, especialmente si no están en una relación monógama

- Apoyo de profesionales de la salud:

La orientación y el asesoramiento de profesionales de la salud pueden influir en la elección del método anticonceptivo. Las recomendaciones médicas pueden ser decisivas en algunos casos.

- Cambios de Vida:

Eventos como el inicio de una relación, el matrimonio, la maternidad o cambios en la salud pueden influir en la elección de un método anticonceptivo.

Es importante recordar que la elección del método anticonceptivo es altamente personal y debe basarse en la situación individual y las necesidades de cada persona. La consulta con un profesional de la salud puede proporcionar orientación específica y ayudar a tomar una decisión informada.

Preservativo

Recomendaciones

Es esencial utilizar un condón nuevo si cambias de tipo de actividad sexual (por ejemplo, de anal a vaginal) o de pareja.

Se aconseja evitar guardar los condones en lugares como el bolsillo, la billetera o junto a las llaves para prevenir posibles roturas o perforaciones.

No se recomienda usar dos condones al mismo tiempo ni en combinación con un condón vaginal, ya que la fricción puede dañar el látex y provocar rupturas.

Existen varios métodos para prevenir el VIH, las infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados, lo que te permite elegir el que mejor se adapte a tus necesidades.

Además de los condones, hay otros métodos de prevención del VIH disponibles en el país.

La Profilaxis Pre Exposición (PREP) consiste en tomar medicamentos antirretrovirales de manera diaria para prevenir la infección en personas sin VIH.

La Profilaxis Post Exposición (PPE o PEP) para el VIH implica tomar medicamentos antirretrovirales después de una posible exposición al virus. Debe administrarse en las 72 horas siguientes, preferiblemente cuanto antes. La indicación de PPE/PEP es una medida importante para reducir el riesgo de infección

Sexo Casual:

- El sexo es una diversión sin compromiso
- Sexo sin intención de tener hijos
- Sexo sin intención de casarse
- Sexo sin intención de ser monógamo
- Sexo como una aventura de una noche

En otros términos, la definición de sexo casual o encuentros casuales depende de la persona. Es fundamental comprender que el sexo casual no carece de significado. Simplemente, el significado del sexo casual varía según cada individuo. No hay una interpretación universal. Las personas participan en el sexo por diversas razones, que abarcan:

- Divertirse
- Sentirse bien
- Sentirse menos solo
- Sentirse poderoso
- Recuperarse de una ruptura
- Afirmar su masculinidad o feminidad

- Vivir una fantasía

Esta definición de sexo casual no es sexo sin sentido se considera más cercano al sexo por diversión entre conocidos que no se lo toman demasiado en serio.

La conducta sexual en general se refiere a todas las actividades reproductivas entre animales, empezando por el cortejo, conduciendo a la selección de una pareja y culminando en la cópula. En el caso humano, sin embargo, el término adquiere un sentido mucho más amplio que incluye no solo aspectos reproductivos sino también actitudes, experiencias, deseos, preferencias y varios fenómenos psicológicos y sociales relacionados, entre los que se incluyen cualquier acto relacionado no solo con la reproducción sino también con la obtención de placer sin concepción es decir, la excitación sexual. (García López, 2001)

Tales actos son moldeados por la cultura y en mayor grado por la experiencia y observación individuales, y pueden llevarse a cabo con una pareja (como en los casos del juego previo o el juego de roles) o en soledad (como en el caso de las fantasías y la masturbación). Además, comportamientos sexuales no reproductivos como el sexo telefónico o ver películas eróticas no implican necesariamente que haya siquiera estimulación corporal directa. La sexualidad en general abarca todas las actividades reproductivas entre animales, que comienzan con el cortejo, conducen a la elección de una pareja y culminan en la cópula. No obstante, en el caso humano, este término adquiere un significado mucho más amplio, que incluye no solo aspectos reproductivos, sino también actitudes, experiencias, deseos, preferencias y diversos fenómenos psicológicos y sociales relacionados. Esto involucra cualquier actividad relacionada no solo con la reproducción, sino también con la búsqueda de placer sin la intención de concebir (por ejemplo, la excitación sexual). Estos actos son influenciados por la cultura y, en mayor medida, por la experiencia y observación individuales. Pueden llevarse a cabo en pareja (como el juego previo o los juegos de roles) o de manera individual (como en el caso de las fantasías y la masturbación). Además, los comportamientos sexuales no reproductivos, como el sexo telefónico o ver películas eróticas, no necesariamente implican estimulación corporal directa.

El comportamiento sexual humano abarca una amplia gama de acciones, como buscar compañeros sexuales, obtener la aprobación de posibles parejas, establecer relaciones, expresar deseo sexual y participar en el coito. Se estudia en dos áreas principales: la antropología, que analiza las prácticas de diversas culturas, y la

información proporcionada que puede ser útil para las personas que participan en estos comportamientos o consideran la posibilidad de hacerlo. El comportamiento sexual humano es diverso y comprende tanto acciones comunes como menos frecuentes, incluyendo una amplia variedad de comportamientos sexuales que van desde relaciones matrimoniales hasta casos de abuso sexual. Aunque en muchos casos el comportamiento sexual se lleva a cabo dentro de una relación interpersonal, no es un requisito fundamental de la sexualidad, ya que existen numerosos comportamientos sexuales que ocurren fuera de este contexto. (García López, 2001)

1.2.7 Plan Estratégico

Definición:

Un plan estratégico es un documento formal que establece los objetivos, metas, estrategias y acciones que una organización o entidad seguirá para alcanzar sus objetivos a largo plazo. Se trata de un enfoque sistemático y planificado para guiar las decisiones y actividades de la organización en función de sus aspiraciones y circunstancias específicas. (Cavagnaro Arana, 2022)

Características de un plan estratégico

- **Orientación a largo plazo:** Los planes estratégicos se enfocan en un horizonte temporal amplio, generalmente de tres a cinco años o más, y tienen como objetivo lograr objetivos a largo plazo.
- **Enfoque holístico:** Los planes estratégicos abordan todos los aspectos relevantes de la organización, incluyendo sus metas financieras, operativas, de recursos humanos, de marketing y otros.
- **Flexibilidad y adaptabilidad:** Los planes estratégicos deben ser lo suficientemente flexibles para adaptarse a cambios en el entorno empresarial y ajustar las estrategias según sea necesario.
- **Definición de objetivos y metas:** Establecen objetivos claros y medibles que la organización busca alcanzar, y las metas específicas que se deben lograr para cumplir con esos objetivos.
- **Identificación de estrategias:** Los planes estratégicos delimitan las estrategias generales que la organización implementará para alcanzar sus objetivos, considerando sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas (análisis FODA).

- **Asignación de recursos:** Determinan los recursos (financieros, humanos, tecnológicos, etc.) necesarios para llevar a cabo las estrategias y alcanzar los objetivos.
- **Monitorización y Evaluación:** Incluyen un sistema para medir y evaluar el progreso hacia los objetivos y metas, lo que permite realizar ajustes si es necesario.

Utilidad de un plan estratégico para esta investigación.

- **Contextualización:** El plan estratégico proporciona una visión detallada de cómo una organización aborda sus objetivos y desafíos, lo que ayuda a contextualizar la situación en estudio.
- **Fundamentación conceptual:** Puede servir como base para comprender conceptos clave relacionados con la gestión, la planificación estratégica y la toma de decisiones organizacionales.
- **Análisis de éxito/fracaso:** El análisis de la implementación y el resultado del plan estratégico puede proporcionar información sobre factores que contribuyeron al éxito o fracaso de la estrategia, lo que puede ser relevante para la investigación.
- **Comparación con teorías:** Puede compararse con teorías y modelos existentes en el campo de la gestión estratégica para evaluar su aplicabilidad y efectividad.
- **Identificación de tendencias:** La evaluación de las estrategias y resultados puede ayudar a identificar tendencias en la industria de la salud y a comprender cómo se abordan desafíos similares dentro de las instituciones hospitalarias o educativas.

Para este estudio se hace necesario incluir un plan estratégico en el marco teórico ya que brinda una perspectiva práctica y tangible a la investigación, permitiendo conectar la teoría con la práctica y sacar lecciones valiosas para la toma de decisiones en organizaciones similares. (Cavagnaro Arana, 2022)

La presente investigación va a realizarse específicamente en la comunidad de los Chachis siendo estos un grupo étnico indígena que habita principalmente en la región costera del norte de Ecuador, en la provincia de Esmeraldas.

De acuerdo a su cultura y tradiciones los Chachis tienen una rica cultura y tradiciones propias. Su idioma es el "Cha'palaa", y mantienen prácticas culturales arraigadas en la música, la danza y las ceremonias tradicionales. La música chachi incluye instrumentos como flautas y tambores, cuenta con una organización social.

1.2.8 La comunidad Chachis

Tradicionalmente viven en comunidades dispersas a lo largo de los ríos y manglares de la región costera. Tienen una estructura social basada en la familia y el parentesco. Cada comunidad está liderada por un "cacique", que es el líder espiritual y político. (Paspuel Guel, 2020).

Se desenvuelven en un medio ambiente y con un modo de vida donde históricamente, los Chachis han dependido de la pesca, la caza y la agricultura de subsistencia para su sustento. Su entorno incluye manglares y ríos, que desempeñan un papel crucial en su modo de vida. Se han ido adaptando a ciertos cambios sociales y desafíos: A lo largo del tiempo, los Chachis han enfrentado desafíos relacionados con el acceso a la educación, la atención médica y la preservación de sus tradiciones en un mundo en constante cambio. La deforestación y la explotación de recursos naturales también han afectado su entorno.

En cuanto al ámbito educativo y desarrollo: En años recientes, ha habido esfuerzos para mejorar la educación y el desarrollo en las comunidades Chachi. Organizaciones locales e instituciones gubernamentales han trabajado para brindar acceso a la educación y promover proyectos sostenibles que respeten la cultura y el entorno. Se ha considerado una comunidad turística y cultural; algunas comunidades Chachi han empezado a abrir sus puertas al turismo cultural, ofreciendo a los visitantes la oportunidad de experimentar su estilo de vida, aprender sobre sus tradiciones y apoyar a sus comunidades a través del turismo responsable. Se ha notado avance en cuanto al acceso a servicios de atención médica es un desafío para muchas comunidades indígenas en Ecuador, incluidos los Chachis. La distancia a centros médicos y la falta de recursos médicos adecuados son cuestiones importantes a abordar. (Paspuel Guel, 2020)

La comunidad Chachi es un ejemplo de la diversidad cultural y étnica de Ecuador. Si estás trabajando en un proyecto relacionado con métodos anticonceptivos dirigidos a adolescentes en la comunidad de los Chachis, es

esencial tener en cuenta sus valores culturales y las particularidades de su entorno para diseñar un plan estratégico efectivo y respetuoso de su identidad cultural

Fundamentos legales

Los fundamentos legales existentes en el Ecuador: es decir, la legislación relacionada con el embarazo en adolescentes incluye varios aspectos que abordan los derechos, la educación, la salud y el bienestar de las adolescentes. Aquí hay algunos fundamentos legales importantes relacionados con el embarazo en adolescentes en Ecuador para lo cual es importante resaltar: (Bucheli, Masabanda, Oña, & Larco, 2018)

- **El Código de la niñez y adolescencia**

El Código de la Niñez y Adolescencia de Ecuador es una ley fundamental que protege los derechos de los niños y adolescentes. Contiene disposiciones específicas sobre la protección de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes, establece que los adolescentes tienen derecho a recibir educación integral sobre salud sexual y reproductiva, y a acceder a servicios de atención médica y orientación sin necesidad de consentimiento de los padres.

- **Educación Integral en Sexualidad**

El Ministerio de Educación de Ecuador emitió una política de educación integral en sexualidad que busca brindar a los adolescentes información precisa y completa sobre salud sexual y reproductiva. Esto incluye la prevención del embarazo adolescente y la promoción del uso de métodos anticonceptivos. (Ecuador, Ministerio de Educación, 2021) .

- **Acceso a Servicios de Salud**

La Constitución de Ecuador establece el derecho a la salud como un derecho fundamental. Los adolescentes tienen el derecho de acceder a servicios de salud, incluida la salud sexual y reproductiva, de manera confidencial y sin discriminación.

- **Consentimiento Informado**

El Código de la niñez y adolescencia establece que los adolescentes tienen el derecho de dar su consentimiento informado para recibir atención médica, incluida la atención relacionada con la salud sexual y reproductiva. En algunos casos, no se requiere el consentimiento de los padres.

- **Prevención del embarazo en adolescente**

El gobierno de Ecuador ha implementado programas y políticas para abordar la prevención del embarazo adolescente, incluida la promoción del uso de métodos anticonceptivos y la educación en salud sexual y reproductiva.

- **Protección contra la violencia sexual**

Las leyes en Ecuador también abordan la protección de los adolescentes contra la violencia sexual y el abuso. El Código Penal establece sanciones para los delitos sexuales, incluida la violación de menores.

Es importante tener en cuenta que la información legal puede estar sujeta a cambios y es fundamental consultar las leyes y regulaciones más recientes para obtener información actualizada y precisa. Es esencial tener en cuenta estos fundamentos legales para diseñar intervenciones y estrategias que se ajusten a la normativa y protejan los derechos de los adolescentes.

CAPÍTULO II

2. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Metodología de la investigación.

El presente trabajo investigativo, es de tipo descriptivo, de campo de igual manera para la mejor comprensión del tema se llevó a cabo la búsqueda de información a través de la revisión bibliográfica exhaustiva tanto de publicaciones científicas, diferentes autores entre otros en fuentes como: Science Direct, Scielo, Boletines oficiales de la Organización Mundial de la Salud, y la Organización Panamericana de la Salud, datos oficiales del Ministerio de Salud Pública del Ecuador, investigaciones internacionales, locales, libros de salud, y la implementación de motores de búsqueda como Google Académico, por el medio de la cual se pudo obtener trabajos de grado, artículos de revistas científicas, y documentos de investigación, por medio de la búsqueda relacionadas con palabras como: Plan, Método anticonceptivo, Enfermería etc.

2.2. Naturaleza de la investigación

2.2.1. Paradigma

En las investigaciones con enfoque cuantitativo, existen paradigmas que permiten guiar al investigador hacia aquella realidad de lo que está buscando, permitiéndole observar de manera precisa su fenómeno de estudio; existen 4 tipos de paradigmas en los que se encuentran positivismo, pos positivismo, teoría crítica y constructivismo (Ramos, 2017).

2.2.2. Enfoque de investigación

En una investigación, la formulación del planteamiento del problema representa un avance importante, que aunque puede tener varios propósitos o intenciones en diferente magnitud y siempre y cuando se aborde el tema de manera correcta, el enfoque de una investigación se basa en la manera en la que el planteamiento del problema está expresado y conduce hacia el fenómeno o finalidad del estudio (Hernández Sampieri & Mendoza Torres, 2018).

Un enfoque cuantitativo es aquel proceso que, de manera ordenada, permite construir y delimitar de manera objetiva una base teórica; además, dicho enfoque

reconoce que debe tener una ruta o línea trazada a la cual se pretende llegar (Hernández Sampieri & Mendoza Torres, 2018).

El enfoque de esta investigación es cuantitativo porque permite que sea más objetivo, teniendo la oportunidad de convertir de manera ordenada y clara todo conocimiento en base al planteamiento del problema.

2.2.3 Nivel de investigación

Para comprender el nivel en el que se encuentra la investigación se toma en cuenta que “Los estudios descriptivos pretenden especificar las propiedades, características y complementos de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (Hernández Sampieri & Mendoza Torres, 2018, pág. 108). Lo que demuestra que el nivel descriptivo de una investigación utiliza diferentes variables para poder representar de forma específica aquello que se investiga.

El nivel de esta investigación permite que toda búsqueda sea realizada de forma concreta; es por ello que el nivel es descriptivo, permitiendo especificar características únicas y determinadas de toda búsqueda que conduzca hacia información que esclarezca la temática o fenómeno de estudio en curso.

2.3 Diseño de investigación

Para este trabajo de investigación se ha de considerar al abordar el tema del Diseño de un plan estratégico sobre métodos anticonceptivos dirigido a adolescentes en la comunidad de los Chachis. Desarrollar estos enfoques:

Diseño no experimental: No existe manipulación de las variables por parte del investigador. Se dividen principalmente en dos tipos:

Diseño transversal: Se mide una sola vez las variables y con esa información se realiza el análisis; se miden las características de uno o más grupos de unidades en un momento específico, sin evaluar la evolución de esas unidades. (Álvarez Risco, 2020)

Diseño Exploratorio: Un enfoque exploratorio sería útil si deseas obtener una comprensión inicial más profunda de la situación de los métodos anticonceptivos y el conocimiento de los adolescentes Chachis. Podrías realizar entrevistas o grupos

focales con miembros de la comunidad para explorar sus actitudes, creencias y conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva.

Diseño Descriptivo: Si deseas obtener una imagen precisa de la situación actual en términos de uso de métodos anticonceptivos y tasas de embarazo adolescente en la comunidad Chachi, un enfoque descriptivo sería apropiado, recopilar datos mediante encuestas estructuradas y analizarlos para describir las tendencias y patrones en la comunidad en relación con la salud sexual y reproductiva de los adolescentes.

Diseño Correlacional: Un enfoque correlacional podría ser relevante para examinar posibles relaciones entre diferentes variables. Por ejemplo, podrías investigar si existe una relación entre el acceso a la educación en salud sexual y la prevalencia de embarazos adolescentes. Mediante análisis estadísticos, podrías identificar si ciertas variables están correlacionadas y en qué medida.

Diseño Explicativo: Explorar las razones detrás de ciertos fenómenos y comprender las causas y efectos en profundidad, un enfoque explicativo sería adecuado. El investigar por qué ciertos métodos anticonceptivos son más utilizados que otros en la comunidad Chachi, investigando factores subyacentes como creencias culturales, acceso a servicios de salud y educación, y barreras sociales.

Cada uno de estos enfoques tiene sus propias fortalezas y limitaciones, y la elección del diseño dependerá de tus objetivos de investigación y las preguntas que se intenta responder. También se puede combinar varios enfoques para obtener una comprensión más completa de la situación y las necesidades de la comunidad Chachi en relación con los métodos anticonceptivos.

Longitudinal: Se mide en dos o más ocasiones la o las variables estudiadas. Se compara los valores de las variables en diferentes ocasiones ya sea futuro y presente o presente y pasado; además, subdividen en retrospectivo y prospectivo. (Álvarez Risco, 2020).

2.4 Tipo de investigación.

La investigación documental se basa en una búsqueda o recuperación de datos que pueden ser fuentes documentales como medios impresos, digitales o audiovisuales; que aportan nuevos conocimientos a la investigación en curso (Arias, 2018). El tipo de investigación es documental porque permite obtener información a

través de documentos, ya sea físicos o digitales como tesis, revistas o libros, que garantizan información coherente de acuerdo con el tema y problemática de esta investigación (Bougherara, Hanssens, Subtil, Vambergue, & Deruelle, 2018).

El concepto de investigación de campo según (Arias, 2018) menciona que “Es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos” (pág. 31). Esto en teoría, permite obtener información de primera para que los objetivos y el problema planteado puedan ser alcanzados. El tipo de investigación a utilizar es de campo, que permite obtener información de forma directa de todos aquellos partícipes de la investigación permitiendo esclarecer datos o hechos que contribuyan de manera significativa al avance de la investigación.

Se presenta un enfoque cuantitativo, caracterizado por el predominio de procesos en las mediciones numéricas; (Maldonado, 2018.) Que es susceptible y permite contrastar representaciones estableciéndole un valor numérico a la variable estudiada, de manera que empleará estadística con la finalidad de dar a conocer los resultados.

Se presenta una investigación básica según (Muntaner, 2020) Esto se conoce como la acción lógica central con información y es la premisa del examen aplicado o el avance de la prueba, este trabajo de exploración es de un tipo esencial sin adulterar sobre la base de que se obtuvo información de flujo no publicada, construyendo un campo de exploración de vanguardia, ya que No es así. Hallándose referencias a nivel público y global en la metodologíarecientemente descubierta.

Dentro del diseño; la investigación se planteó un estudio, no experimental, descriptiva, transversal correlacional; consiste en no manipular las variables y donde la independiente ya aconteció, por tanto, no asigna aleatoriamente los sujetos o condiciones, donde el investigador se limita a mirar la ocurrencia a medida que el fenómeno se desarrolla, posteriormente lo analiza y describe (Salinas, 2020)

Así mismo, la investigación es descriptiva, correlacional, transversal, porque, consiste en caracterizar el fenómeno, objetivamente, los hechos que se investigan, para luego someterlos a un análisis, además por ser correccional se busca el comportamiento de una variable conociendo la conducta de la otra variable, esta correlación puede ser positiva o negativa (Salinas, 2020)

2.5 Población y muestra

Se define a la población como aquel grupo o conjunto finito o infinito que tiene características en común y serán utilizadas en la investigación con el propósito de estudiarlos en base a la problemática y objetivos de la investigación (Arias, 2018)

La población de estudio es finita, En esta investigación se encuestaron 20 participantes que se encuentra conformado por todas las adolescentes entre 10 y 19 años que viven en la comunidad de los Chachis.

2.6 Técnica e instrumentos de recolección de datos

Existen algunas técnicas para obtener información o recolectar datos como menciona (Arias, 2018) donde explica que “Se entenderá por técnica de investigación, el procedimiento o forma particular de obtener datos o información” (pág. 67). Esto no es más que la forma en la que se obtiene la información necesaria y verídica para que la problemática u objetivo de la investigación pueda ser resuelta de forma correcta.

“En base al concepto anterior, la técnica utilizada en la investigación es la encuesta”. “Se entiende por instrumento de recolección de datos a todo aquel recurso o formato que permite de manera concreta registrar información” (Castillo Brito, Gómez Rivero , Taborda Quintero, & Mejía Marín, 2021). Dentro de los instrumentos de recolección de datos, el instrumento está el cuestionario permite evaluar o controlar diversas actividades, asimismo permite estratificar de forma ordenada todo lo obtenido en una observación (Castillo Brito, Gómez Rivero , Taborda Quintero, & Mejía Marín, 2021).

2.7 Encuesta

Una encuesta es una técnica que se realiza mediante un dispositivo conocido como cuestionario, se enfoca exclusivamente en individuos y recopila datos acerca de sus opiniones, acciones o puntos de vista. Con esta se obtienen resultados cuantitativos y se centra en preguntas preestablecidas con un orden lógico y un sistema de respuestas escalonadas, mayormente se obtienen datos numéricos.

Esta técnica, que originalmente se empleaba principalmente en las ciencias sociales, ha ganado aceptación y se ha expandido a otras áreas de la investigación científica. Actualmente, se considera una actividad que la mayoría de

las personas al menos a veces participan. (Arias Gonzales, Holgado Tisoc, Tafur Pittman, & Vasquez Pauca, 2022)

De acuerdo con López-Roldán y Fachelli (2015) mencionado por (Arias Gonzales, Holgado Tisoc, Tafur Pittman, & Vasquez Pauca, 2022) La encuesta puede ser empleada de dos maneras distintas: como técnica o como método. Como técnica, su función principal es recopilar datos mediante la interrogación de los encuestados para obtener información necesaria para la investigación. Por otro lado, cuando se utiliza como método, va más allá de ser una simple herramienta de recopilación de datos y se convierte en un proceso de investigación social que involucra diversas técnicas con el objetivo de crear un objeto de investigación. Aunque es ampliamente utilizada en muchas disciplinas académicas, es importante usarla con precaución, ya que su naturaleza multifacética puede llevar a resultados que no necesariamente coinciden con los objetivos del investigador.

2.7.1 Elección de la técnica:

Para elegir la encuesta como técnica desde el enfoque cuantitativo, se deben tener los siguientes criterios: En el caso de este estudio se realizaron 21 encuestas conformadas por 21 participantes adolescentes de Nayón que pertenecen a la comunidad de los Chachis, a fin de obtener la información.

Reconocer que el estudio se enfocará exclusivamente en datos numéricos, lo que implica la realización de una prueba de hipótesis.

- Comprender que la encuesta se desarrolla a partir de la definición operativa de variables y se relaciona con el problema de investigación.

- Es fundamental que el instrumento utilizado cumpla con estándares de confiabilidad y validez antes de su aplicación.

- Aunque se incluyan preguntas abiertas en la encuesta, es necesario categorizarlas o agruparlas, respaldándose en bases teóricas. Los resultados de la encuesta se presentan típicamente en forma de tablas de frecuencia y/o gráficos. Además, se recurre a técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales para analizar los resultados.

La recolección de datos del instrumento se realizó siguiendo un enfoque metodológico cuidadosamente diseñado para obtener información precisa y

relevante. Para asegurar la validez y confiabilidad de los datos recopilados, se implementaron los siguientes pasos:

1. Diseño del Instrumento:

Se creó un cuestionario estructurado y adaptado a las necesidades de la población adolescente Chachi. Las preguntas abordaron aspectos clave como el conocimiento de métodos anticonceptivos, las actitudes hacia la salud sexual y reproductiva, y las barreras percibidas para el acceso a la información y servicios.

2. Validación del Instrumento:

El cuestionario fue sometido a un proceso de validación por parte de expertos en salud, educación y cultura. Se realizaron ajustes según sus comentarios para garantizar que las preguntas fueran culturalmente sensibles y relevantes.

3. Prueba Piloto:

Antes de la recolección de datos completa, se realizó una prueba piloto del cuestionario con un pequeño grupo de adolescentes Chachis. Esto permitió identificar posibles problemas de comprensión y realizar ajustes finales al instrumento.

4. Selección de Participantes:

Se seleccionó una muestra representativa de adolescentes Chachis que abarcara diferentes edades, géneros y contextos socioeconómicos. Se establecieron criterios claros para la inclusión en el estudio.

5. Recopilación de Datos:

Los datos se recopilaron a través de encuestas individuales en un entorno confidencial. Los encuestadores fueron capacitados para asegurar que las preguntas se presentaran de manera neutral y sin influir en las respuestas de los participantes.

6. Anonimato y Confidencialidad:

Se garantizó el anonimato y la confidencialidad de los participantes. No se recopiló información personal que pudiera identificar a los adolescentes.

7. Análisis de Datos:

Después de la recopilación de datos, se realizó un análisis estadístico para examinar patrones y tendencias en las respuestas. Esto permitió obtener información

cuantitativa sobre el conocimiento, actitudes y prácticas relacionadas con la salud sexual y los métodos anticonceptivos.

2.8 Población

Una población se refiere a un grupo de individuos, que puede ser infinito o finito, que comparten características similares o comunes. Según Mejías (2005), citado por Arias, la población representa la totalidad de los elementos bajo investigación y está delimitada por el investigador en función de la definición formulada en el estudio. Es importante destacar que los términos "población" y "universo" se utilizan indistintamente y hacen referencia a las mismas características en este contexto.

Existen dos tipos de poblaciones: la población finita, que se refiere a cuando se conoce el número exacto de individuos que componen la población, y la población infinita, que es aquella en la que no se dispone de información precisa sobre la cantidad total de individuos involucrados. En este caso serán de 21 participantes adolescentes que habitan en Nayón provincia de Pichincha de la comunidad de los Chachis.

La elección entre utilizar una encuesta o un cuestionario depende de varios factores, incluyendo los objetivos de investigación, la naturaleza de los datos que se desean recopilar y las características de la población objetivo. En tu caso, la decisión de utilizar una encuesta en lugar de un cuestionario podría haberse basado en consideraciones específicas:

1. Tamaño de la Muestra:

Si estás buscando recopilar datos de un gran número de adolescentes en la comunidad de los Chachis, una encuesta podría ser más eficiente. Las encuestas permiten llegar a una muestra más grande en menos tiempo, lo que es importante si deseas obtener una muestra representativa de la población adolescente.

2. Estandarización:

Las encuestas tienden a tener preguntas estandarizadas y estructuradas. Esto puede ser beneficioso si estás buscando comparar y analizar respuestas de manera más cuantitativa, ya que las respuestas son más fáciles de tabular y analizar en un formato de encuesta.

3. Eficiencia en la Recopilación de Datos:

Las encuestas son una forma eficiente de recopilar datos de un gran número de participantes en un período relativamente corto de tiempo. Esto puede ser especialmente útil si tienes restricciones de tiempo para completar tu investigación.

4. Enfoque Cuantitativo:

La recopilación de datos cuantitativos, como estadísticas y tendencias numéricas, una encuesta puede ser más apropiada. Las encuestas permiten recopilar datos estructurados y medibles de manera más sistemática.

5. Privacidad y Anonimato:

En el caso de temas sensibles, como la salud sexual y reproductiva, las encuestas pueden brindar un cierto grado de anonimato y privacidad a los participantes, ya que no se requiere que revelen su identidad personal.

La elección entre encuesta y cuestionario de acuerdo a los objetivos de investigación y las características únicas de la población objeto de estudio. Se seleccionó la encuesta sobre el cuestionario, destacando cómo esta elección contribuyó a alcanzar tus objetivos de investigación y garantizar la validez de los datos recopilados.

2.9 Muestra

“No hay una cantidad específica que deba tener la muestra, pero es esencial definirla adecuadamente de acuerdo con los objetivos del estudio y la problemática planteada”. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, Metodología de la Investigación, 1991) explican que la muestra consiste en un subgrupo que se considera representativo de la población o el universo, y los datos se recopilarán de este subgrupo, que se define en función de la situación problemática de la investigación.

Validez

Es crucial asegurarte de que el instrumento sea válido y confiable. Para validar el instrumento, podrías buscar la opinión de expertos en el campo, como profesionales de la salud y expertos en investigación, para evaluar si las preguntas son pertinentes y adecuadas. Para la confiabilidad, podrías realizar una prueba piloto

con una muestra pequeña de adolescentes y analizar la consistencia de las respuestas.

Una vez realizado el instrumento de recolección de datos, se debe obtener un juicio que permita comprobar si dicho instrumento es válido, refiriéndose a su utilidad y cumplimiento para con su fin; en cuanto a los tipos se habla de validez de contenido, de constructo, predictiva y también el juicio de expertos (Castillo Brito, Gómez Rivero, Taborda Quintero, & Mejía Marín, 2021).

Confiabilidad

Ante la definición según Hernández, Fernández y Baptista (1991) menciona que “es el grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes”. (pág. 200). La presente investigación busca el instrumento que utiliza los resultados eficientes ante la variable del estudio. La estabilidad que toma en consideración Hernández, Fernández y Baptista (1991) lo define como “procedimiento donde un mismo instrumento de medición se aplica dos o más veces a un mismo grupo de personas, después de un cierto periodo de tiempo”. (pág. 294). La recolección de los resultados de diferentes variables positivas, ante un instrumento confiable.

El nivel de confiabilidad Hernández, Fernández y Baptista (1991) explica que “se aplican a instrumentos que implican medidas compuestas o escalas, es decir, están constituidas por varios ítems, indicadores o mediciones”. (pág. 295). El trabajo de investigación de la variable encargada de la construcción de los distintos ítems para la recopilación de datos de la información correspondiente.

Análisis de Datos.

De acuerdo a la definición por parte, de Hernández-Sampieri (1991). El análisis de datos “La disciplina que se dedica a analizar un conjunto de datos con el fin de extraer conclusiones útiles para la toma de decisiones o para expandir el entendimiento sobre una variedad de temas” (pág. 270). Utiliza este tipo de método para la obtención de conclusiones de precisión ante los objetivos planteados.

Abordar estos aspectos en el trabajo de investigación sobre diseño de un plan estratégico relacionado con los métodos anticonceptivos dirigido a adolescentes en la comunidad de los Chachis. A fin de determinar el tamaño de la muestra, es importante considerar la población total de adolescentes en la comunidad Chachi y

los recursos disponibles para la investigación objeto de estudio. En este caso se utilizarán fórmulas estadísticas para el cálculo del tamaño de muestra en función de la población, nivel de confianza y margen de error que desees. Además, considerando segmentar la muestra por grupos específicos de adolescentes (por ejemplo, por edad, género, nivel educativo) para obtener información más detallada.

El análisis de datos dependerá del tipo de datos que recopiles y los objetivos de tu investigación. Si estás recolectando datos cuantitativos a través de encuestas, podrías utilizar análisis descriptivos para resumir las respuestas y técnicas estadísticas para identificar patrones y relaciones.

Las limitaciones en el momento de la aplicación de la encuesta pueden variar según el contexto específico de tu investigación y la comunidad de los Chachis. Sin embargo, aquí hay algunas posibles limitaciones que podrían haber surgido durante la aplicación de la encuesta:

1. Barreras Culturales y Lingüísticas

La comunidad Chachi puede tener su propia cultura y lengua distintivas. La traducción de la encuesta al idioma local podría haber presentado desafíos en la comprensión de las preguntas y respuestas, lo que podría haber influido en la precisión de los datos recopilados.

2. Acceso Limitado a Tecnología

Si la comunidad tiene acceso limitado a dispositivos electrónicos o Internet, la recopilación de datos a través de encuestas en línea podría haber sido difícil. Esto podría haber influido en la representatividad de la muestra y la disponibilidad de los adolescentes para participar.

3. Sensibilidad del Tema

La salud sexual y reproductiva, especialmente entre los adolescentes, puede ser un tema delicado. Algunos adolescentes podrían haber sentido timidez o incomodidad al responder preguntas relacionadas con la sexualidad, lo que podría haber afectado la precisión de las respuestas.

4. Falta de Participación

Los adolescentes podrían haber tenido una variedad de razones para no participar en la encuesta, como falta de tiempo, desinterés o falta de comprensión sobre la importancia del estudio. Esto podría haber resultado en una muestra no completamente representativa.

5. Dificultades en la Comunicación

Si no se estableció una comunicación clara y efectiva con los adolescentes antes de la aplicación de la encuesta, podría haber habido confusión o malentendidos sobre el propósito y la relevancia de la encuesta.

6. Limitaciones Temporales

Los adolescentes podrían haber estado ocupados con actividades escolares, laborales o comunitarias durante el período de aplicación de la encuesta, lo que podría haber afectado su disponibilidad para participar.

7. Representatividad

La muestra de adolescentes que participaron en la encuesta podría no haber representado completamente la diversidad de la comunidad Chachi en términos de edades, géneros y contextos socioeconómicos.

Es importante abordar estas limitaciones para demostrar una comprensión profunda de los desafíos que se encuentran al momento de la recopilación de datos. Además, puedes discutir cómo implementaste estrategias para mitigar estas limitaciones y cómo podrían haber influido en los resultados y las conclusiones de tu investigación.

CAPÍTULO III

RESULTADOS Y PROPUESTA

3.1. Análisis de Resultados

Los resultados mostrados en las diferentes encuestas (21) aplicadas a la población de adolescentes de la comunidad de los Chachis para el trabajo de investigación relacionado con El diseño de un plan estratégico sobre métodos anticonceptivos dirigido a adolescentes en la comunidad de los Chachis período abril-junio de 2023.dieron como resultado lo siguiente:

Tabla 1. Edad promedio de las encuestadas.

Edades promedio							
Años	12	13	14	15	16	17	18
Cantidad	2	3	3	3	3	3	4

Fuente: Formulario encuestas

Elaborado Karla E. Chávez R, Dalva J. Montenegro B.

Gráfico 1. Edad promedio de las encuestadas.



Fuente: Formulario encuestas

Elaborado Karla E. Chávez R, Dalva J. Montenegro B.

Análisis

El análisis de las respuestas según las diferentes franjas de edades arroja información valiosa sobre la distribución de conocimientos y percepciones en relación con el tema de estudio. A continuación, se presenta un análisis detallado de los resultados obtenidos en esta investigación.

Análisis de los Ítems de la encuesta realizada a las/los participantes

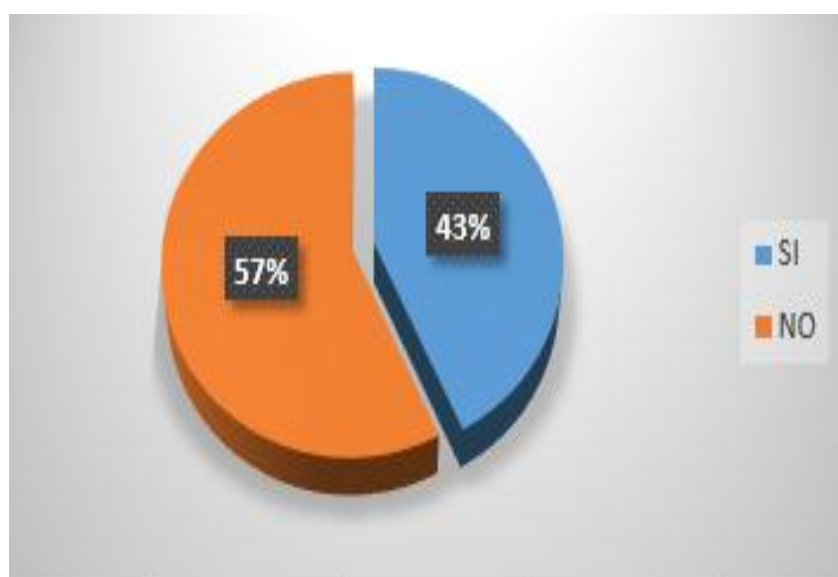
Tabla 2. Educación sexual recibida

¿Has recibido alguna educación sexual o información sobre métodos anticonceptivos en la escuela o en otros entornos? (Selecciona una opción)	Puntuación	Porcentaje
a) Sí, en la escuela		
b) Sí, en otros entornos (especifica cuáles, por ejemplo, en casa, centro de salud, etc.)	9	43%
c) No	12	57 %

Fuente: Formulario encuestas

Elaborado Karla E. Chávez R, Dalva J. Montenegro B.

Gráfico 2. Educación sexual recibida



Fuente: Formulario encuestas

Elaborado Karla E. Chávez R, Dalva J. Montenegro B.

Análisis e interpretación de datos

Respuestas "Sí": 9

Respuestas "No": 12

Análisis Preliminar:

1. Frecuencia de Respuestas: Los adolescentes que respondieron a esta pregunta están divididos en 9 que han recibido educación sexual o información sobre métodos anticonceptivos y 12 que no han recibido tal educación o información.

2. Educación Sexual: Un poco menos de la mitad de los adolescentes encuestados 9 han recibido educación sexual o información sobre métodos anticonceptivos en algún momento.

Observaciones y Consideraciones:

1. Necesidad de Educación: La proporción de adolescentes que no ha recibido educación sexual o información sobre métodos anticonceptivos es mayor. Esto podría sugerir una brecha en la educación sexual en la comunidad de los Chachis.

2. Posible Influencia: La falta de educación sexual podría influir en las actitudes y prácticas de anticoncepción de los adolescentes. Aquellos que no han recibido educación podrían estar menos informados y, por lo tanto, más propensos a tomar decisiones sin conocimiento completo.

3. Enfoque en Intervenciones: La educación sexual es un componente clave en la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual entre los adolescentes. Estos resultados podrían indicar la necesidad de implementar programas educativos para cerrar la brecha en el conocimiento.

Recomendaciones Preliminares:

1. Programas Educativos: Dada la proporción significativa de adolescentes que no han recibido educación sexual, es recomendable implementar programas educativos en la comunidad de los Chachis. Estos programas deben abordar la información precisa sobre métodos anticonceptivos, salud sexual y reproductiva, así como promover actitudes saludables hacia la sexualidad.

2. Colaboración con escuelas: Las escuelas pueden ser un entorno clave para implementar estos programas, ya que alcanzan a un gran número de adolescentes.

La colaboración con educadores y el sistema educativo puede ser beneficiosa para asegurar la entrega efectiva de la educación sexual.

3. Enfoque culturalmente sensible: La encuesta se está realizando en la comunidad de los Chachis, es importante que los programas educativos sean culturalmente sensibles y respeten las normas y valores locales.

4. Evaluación continua: Una vez implementados los programas, es fundamental evaluar su efectividad en términos de aumentar el conocimiento y mejorar las actitudes hacia la educación sexual y los métodos anticonceptivos. Esto permitirá realizar ajustes según sea necesario.

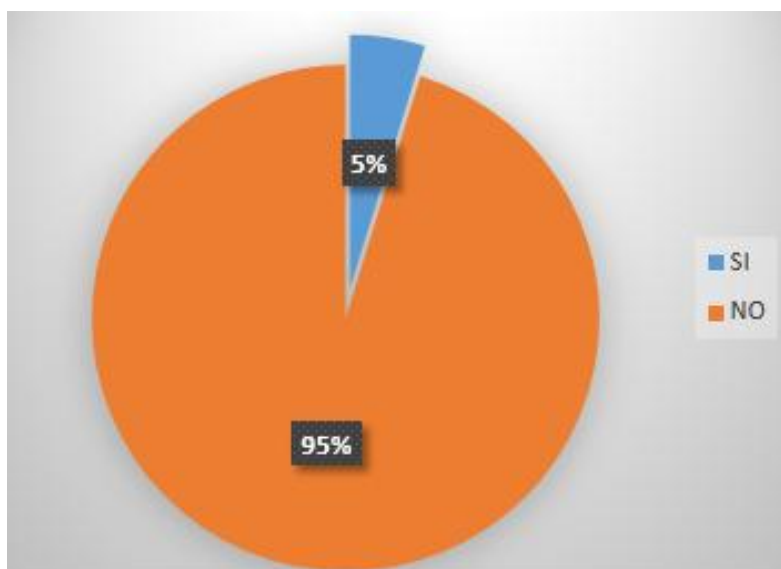
Tabla 3. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

¿Sabes qué es un método anticonceptivo? (Selecciona una opción)	Puntuación	Porcentaje
a) Sí, lo sé y puedo explicarlo.	1	5%
b) Sí, he escuchado sobre ellos, pero no estoy seguro/a de qué son.		
c) No tengo idea.	20	95%

Fuente: Formulario encuestas

Elaborado Karla E. Chávez R, Dalva J. Montenegro B.

Gráfico 3. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos



Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Análisis e interpretación de los datos

1. Frecuencia de Respuestas: Solo 1 de los adolescentes encuestados afirmó saber qué es un método anticonceptivo, mientras que 20 respondieron que no saben.

2. Conocimiento sobre anticoncepción: La gran mayoría de los adolescentes encuestados (20) no tienen conocimiento sobre lo que es un método anticonceptivo.

Observaciones y Consideraciones:

1. Nivel de desconocimiento: El resultado sugiere un nivel significativamente bajo de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en la comunidad de los Chachis.

2. Necesidad de educación: La falta de conocimiento sobre métodos anticonceptivos puede tener implicaciones importantes para la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en la comunidad.

3. Relación con la educación sexual: La falta de educación sexual se refleja en el bajo conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Estos dos resultados pueden estar relacionados.

Recomendaciones preliminares:

1. Educación básica sobre anticoncepción: Dado el bajo nivel de conocimiento, es crucial implementar programas educativos que brinden información básica sobre métodos anticonceptivos. Esto ayudará a los adolescentes a comprender qué son y cómo funcionan.

2. Enfoque práctico: Los programas educativos podrían incorporar ejemplos prácticos y fáciles de entender para explicar los métodos anticonceptivos. El uso de lenguaje sencillo y visualizaciones podría ser útil.

3. Sensibilización: Además de la educación directa a los adolescentes, es importante considerar programas de sensibilización dirigidos a padres, cuidadores y líderes comunitarios. Esto puede ayudar a crear un entorno de apoyo para la educación sexual.

4. Recursos accesibles: Proporcionar folletos, carteles u otros materiales educativos sobre métodos anticonceptivos podría ser beneficioso para reforzar el aprendizaje y brindar información de referencia.

5. Evaluación y seguimiento: Al implementar programas educativos, es esencial medir su impacto a lo largo del tiempo. Evaluar si hay un aumento en el conocimiento y si las actitudes hacia los métodos anticonceptivos están cambiando.

Es importante considerar una evaluación más detallada de los resultados y, si es posible, complementar con información cualitativa para comprender mejor las razones detrás de estos resultados.

Tabla 4. Conocimiento del tipo de métodos anticonceptivos.

.Enumera al menos 3 métodos anticonceptivos que conozcas:		
Respondieron	Encuestados	Anticonceptivos
Ítems 3	12	Condón
	5	Implantes
	3	Pastillas
		Ninguno

Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Análisis e interpretación de datos

Ítems 3: Enumera al menos 3 métodos anticonceptivos que conozcas.

Condón: 12 respuestas

Implantes: 5 respuestas

Pastillas: 3 respuestas

Análisis Preliminar:

1. Métodos conocidos: Los adolescentes encuestados han mencionado tres métodos anticonceptivos diferentes que conocen: el condón, los implantes y las pastillas.

2. Método más conocido: El condón es el método anticonceptivo que más adolescentes mencionaron, con 12 respuestas.

3. Variedad de métodos: La lista de métodos mencionados incluye tanto métodos de barrera (condón) como métodos hormonales (implantes y pastillas).

Observaciones y Consideraciones:

1. Conocimiento limitado: Si bien algunos adolescentes mencionaron varios métodos anticonceptivos, la diversidad de opciones mencionadas es relativamente limitada en comparación con la gama completa de métodos disponibles.

2. Falta de diversidad: La mayoría de las respuestas se centraron en los métodos más conocidos y ampliamente disponibles, como el condón. Esto podría indicar que hay menos conocimiento sobre métodos menos tradicionales o menos comunes.

3. Educación en profundidad: Aunque algunos métodos anticonceptivos fueron mencionados, es importante asegurarse de que los adolescentes tengan un conocimiento más profundo sobre cómo funcionan, su eficacia y sus posibles efectos secundarios.

Recomendaciones preliminares:

1. Educación amplia: Los programas educativos deben enfocarse en proporcionar información detallada sobre una variedad de métodos anticonceptivos, incluidos aquellos que no fueron mencionados en las respuestas (por ejemplo, inyecciones, parches, DIU, etc.).

2. Comparación de métodos: Proporcionar información comparativa sobre la eficacia, ventajas y desventajas de diferentes métodos anticonceptivos ayudará a los adolescentes a tomar decisiones informadas sobre qué método es más adecuado para ellos.

3. Enfoque personalizado: Reconoce que la elección de un método anticonceptivo puede ser una decisión personal y que no todos los métodos son adecuados para todas las personas. Ayuda a los adolescentes a entender cómo considerar sus necesidades individuales al elegir un método.

4. Ejemplos prácticos: Al explicar diferentes métodos anticonceptivos, utiliza ejemplos y situaciones prácticas para hacer que la información sea más relevante y comprensible.

"Enumera al menos 3 métodos anticonceptivos que conozcas":

Análisis Preliminar:

1. Condón: Fue mencionado por la mayoría de los encuestados (12 de 21). Esto indica que el condón es el método anticonceptivo más ampliamente conocido entre los adolescentes encuestados.

2. Implantes: Un número significativo de encuestados (5 de 21) mencionó los implantes como un método anticonceptivo que conocen.

3. Pastillas: Un pequeño grupo de encuestados (3 de 21) mencionó las pastillas como un método anticonceptivo que conocen.

Observaciones y consideraciones:

1. Conocimiento de Métodos Comunes: Los resultados indican que los métodos anticonceptivos más conocidos son el condón, los implantes y las pastillas.

2. Variedad de métodos: Es alentador ver que se mencionaron tanto métodos de barrera (como el condón) como métodos hormonales (como los implantes y las pastillas). Esto sugiere cierta diversidad en el conocimiento.

3. Falta de diversidad completa: Aunque se mencionaron tres tipos de métodos, la lista está limitada en comparación con la amplia gama de opciones anticonceptivas disponibles.

Recomendaciones preliminares:

1. Educación Integral: Basándose en los métodos mencionados, es importante expandir la educación para incluir otros métodos anticonceptivos, como el DIU, los parches, los anillos vaginales, las inyecciones y los métodos naturales. Esto ayudará a los adolescentes a tomar decisiones informadas.

2. Detalles sobre funcionamiento: Proporciona información detallada sobre cómo funcionan los diferentes métodos, su eficacia y posibles efectos secundarios. Esto permitirá que los adolescentes tengan un conocimiento completo antes de tomar decisiones.

3. Mitos y realidades: Aborda los mitos y malentendidos comunes sobre los métodos anticonceptivos. A menudo, el desconocimiento puede llevar a creencias incorrectas que pueden afectar las decisiones de uso.

4. Acceso y disponibilidad: Además de la educación, es importante garantizar el acceso a una variedad de métodos anticonceptivos en la comunidad.

5. Diálogo abierto: Crea un espacio en el que los adolescentes se sientan cómodos hablando sobre la anticoncepción y puedan hacer preguntas sin temor a juicios. El diálogo abierto puede promover la toma de decisiones informadas.

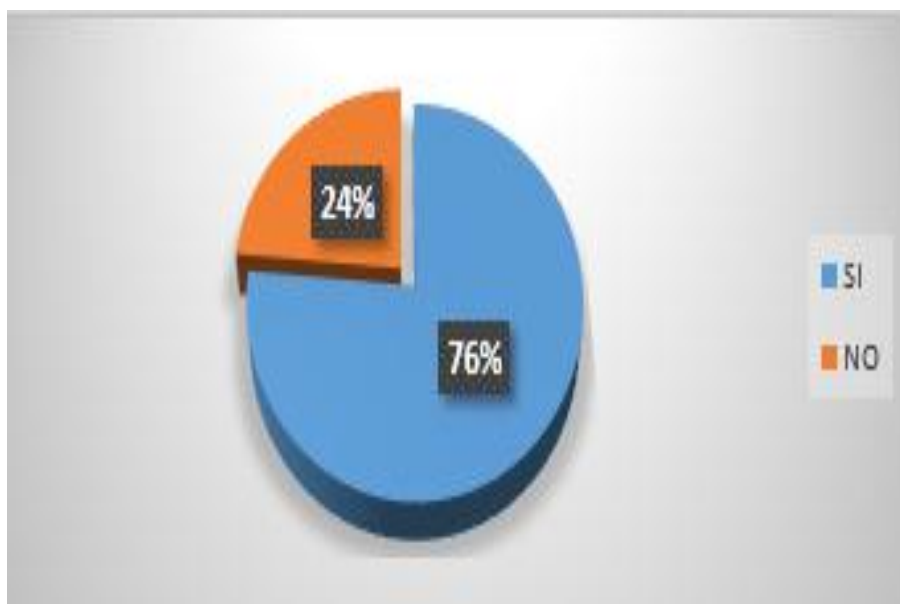
Tabla 5. Conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos

4. ¿Sabes cómo se utiliza cada uno de los métodos anticonceptivos que mencionaste en la pregunta anterior? (Selecciona una opción)	Puntuación	Porcentaje
a) Sí, puedo explicar el uso de cada uno.	16	76%
b) He oído hablar de su uso, pero no lo sé con certeza.		
c) No tengo idea sobre su uso.	5	24%

Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Gráfico 4. Conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos



Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Análisis e interpretación de datos

1. Respuestas "Sí": 16

2. Respuestas "No": 5

Observaciones y consideraciones:

1. Conocimiento sobre uso: La mayoría de los encuestados (16 de 21) Es decir el 76% indicaron que sí saben cómo se utilizan los métodos anticonceptivos que mencionaron anteriormente.

2. Falta de conocimiento: Sin embargo, un número considerable de encuestados (5 de 21) ósea el 24% admitieron que no saben cómo se utilizan los métodos anticonceptivos que mencionaron.

Recomendaciones preliminares:

1. Educación práctica: Aunque la mayoría de los encuestados afirmó saber cómo se utilizan los métodos, es importante proporcionar una educación práctica y detallada sobre el uso correcto de cada método. Esto puede ayudar a prevenir malentendidos y el uso incorrecto.

2. Instrucciones claras: Los programas educativos deben enfocarse en proporcionar instrucciones claras y fáciles de entender sobre cómo utilizar cada método anticonceptivo. El énfasis debe estar en la precisión para garantizar la eficacia.

3. Demostraciones visuales: Utilizar demostraciones visuales, como gráficos, imágenes o modelos, puede facilitar la comprensión de cómo se usan los métodos anticonceptivos.

4. Clarificar dudas: Abre un espacio para preguntas y respuestas en el que los adolescentes puedan aclarar cualquier duda que tengan sobre el uso de métodos anticonceptivos.

5. Evaluación de la comprensión: Al finalizar la educación sobre los métodos anticonceptivos, asegúrate de que los adolescentes comprendan correctamente cómo se usan. Esto se puede hacer a través de preguntas de revisión.

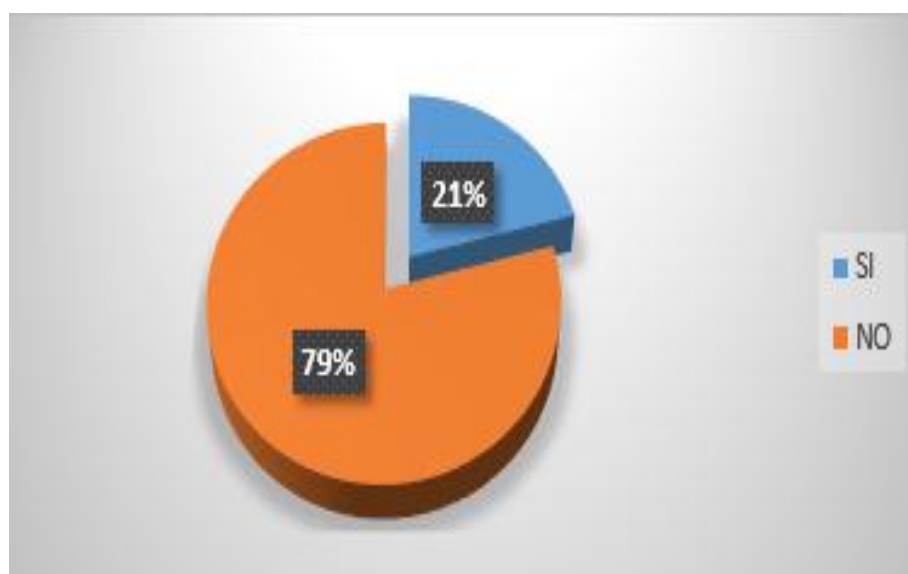
Tabla 6. Percepción de la importancia de los métodos anticonceptivos.

5. ¿Crees que es importante utilizar métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual? (Selecciona una opción)	Puntuación	Porcentaje
a) Sí, es muy importante.	5	21%
b) No estoy seguro/a.		
c) No, no lo considero importante.	16	79%

Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Gráfico 5. Percepción de la importancia de los métodos anticonceptivos.



Fuente: Formulario encuestas

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J. Montenegro B..

Análisis e Interpretación de Datos

Análisis preliminar:

1. Respuestas "Sí": 5

2. Respuestas "No": 16

Observaciones y consideraciones:

1. Conciencia sobre Importancia: Una minoría de los encuestados (5 de 21) el 21% considera importante el uso de métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

2. Falta de reconocimiento: La mayoría de los encuestados (16 de 21) en un 79% no reconoce la importancia de los métodos anticonceptivos en la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Recomendaciones preliminares:

1. Educación sobre Beneficios: Dado que una parte significativa de los encuestados no reconoce la importancia de los métodos anticonceptivos, es fundamental implementar programas educativos que destaquen los beneficios tanto en la prevención de embarazos no deseados como en la reducción del riesgo de enfermedades de transmisión sexual.

2. Datos y estadísticas: Utiliza datos y estadísticas para respaldar la importancia de los métodos anticonceptivos en la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual. Proporcionar información concreta puede influir en las actitudes y creencias.

3. Historias y testimonios: Incorpora testimonios de personas que han experimentado las consecuencias de la falta de uso de métodos anticonceptivos. Las historias personales pueden hacer que el mensaje sea más impactante y cercano.

4. Diálogo abierto: Crea un espacio donde los adolescentes puedan expresar sus dudas y preocupaciones. Abordar sus inquietudes de manera abierta y respetuosa puede ayudar a cambiar percepciones.

5. Relación con valores culturales: Al presentar la importancia de los métodos anticonceptivos, es útil hacerlo en un contexto culturalmente sensible. Reconoce los valores y creencias locales en el proceso de educación.

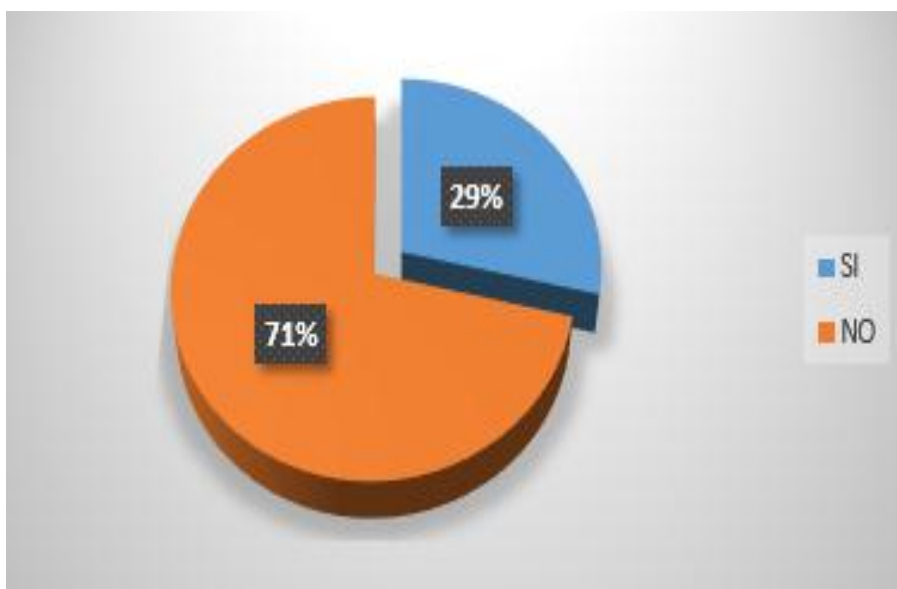
Tabla 7. Comunicación sobre métodos anticonceptivos con adultos cercanos

¿Has tenido alguna conversación con tus padres tutores o adultos cercanos sobre métodos anticonceptivos o educación sexual? (Selecciona una opción)	Puntuación	Porcentaje
a.)He tenido conversaciones abiertas y claras sobre el tema.		
b) Sí pero fueron conversaciones breves o incómodas.	6	29%
c) No nunca he hablado de esto con ellos.	15	71%

Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Gráfico 6. Comunicación sobre métodos anticonceptivos con adultos cercanos



Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Análisis e Interpretación de datos.

Análisis preliminar:

1. Respuestas "Sí": 6

2. Respuestas "No": 15

Observaciones y consideraciones:

1. Comunicación Abierta: Un número limitado de encuestados (6 de 21) 29% ha tenido conversaciones con sus padres, tutores o adultos cercanos sobre métodos anticonceptivos o educación sexual.

2. Falta de Comunicación: La mayoría de los encuestados (15 de 21) 71% no ha tenido tales conversaciones con sus padres o adultos cercanos.

Recomendaciones preliminares:

1. Fomentar la Comunicación: Dado que la mayoría de los adolescentes encuestados no ha tenido conversaciones sobre educación sexual y métodos anticonceptivos, es importante fomentar un ambiente de comunicación abierta y saludable en el hogar. Los padres y tutores pueden desempeñar un papel fundamental en la educación sexual.

2. Educación en Casa: Proporcionar información a los padres y adultos cercanos sobre la importancia de hablar con sus hijos sobre educación sexual y métodos anticonceptivos. Ofrecer recursos y pautas para tener estas conversaciones de manera efectiva.

3. Programas de Apoyo: Implementar programas que brinden a los padres y adolescentes oportunidades para aprender juntos sobre salud sexual y reproductiva. Esto puede ayudar a romper barreras y promover el entendimiento mutuo.

4. Modelo de Comportamiento: Los adultos pueden servir como modelos a seguir al demostrar una comunicación abierta y positiva sobre educación sexual. Esto puede influir en cómo los adolescentes abordan el tema.

5. Confianza y Respeto: Resaltar la importancia de crear un ambiente de confianza y respeto en el que los adolescentes se sientan cómodos para hacer preguntas y compartir inquietudes sobre educación sexual.

La comprensión completa de las razones detrás de la falta de comunicación requeriría un análisis más profundo y posiblemente entrevistas o enfoques cualitativos.

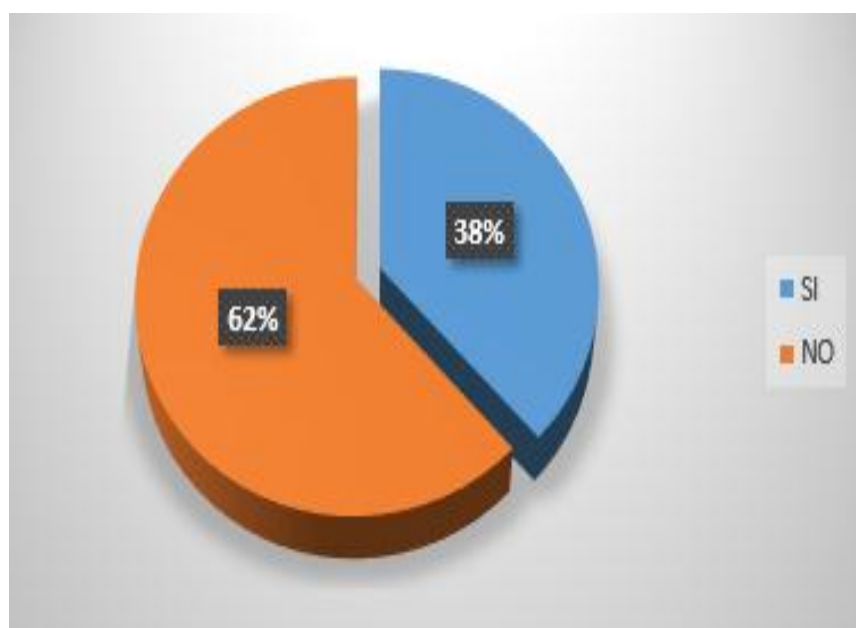
Tabla 8. Comunicación en el círculo social sobre educación sexual

¿Dentro de tu círculo social o grupo de amigos se habla abiertamente sobre temas de educación sexual o métodos anticonceptivos? (Selecciona una opción)	Puntuación	Porcentaje
a) Sí se habla abiertamente y sin tabúes	8	38%
b) A veces pero no de manera frecuente.	13	62%
c)		

Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Gráfico 7. Comunicación en el círculo social sobre educación sexual



Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Análisis e interpretación de datos

Análisis preliminar:

1. Respuestas "Sí": 8
2. Respuestas "No":13

Observaciones y consideraciones:

1. Apertura en el círculo social: Algunos encuestados (8 de 21) 38% reportaron que en su círculo social o grupo de amigos se habla abiertamente sobre temas de educación sexual y métodos anticonceptivos.

2. Falta de apertura: Sin embargo, una mayoría de los encuestados (13 de 21) 62% indicó que no se habla abiertamente sobre estos temas en su círculo social.

Recomendaciones preliminares:

1. Promover diálogo: Dado que una parte considerable de los encuestados no experimenta una apertura en su círculo social, es importante promover el diálogo y la comunicación sobre educación sexual y métodos anticonceptivos.

2. Grupos de discusión: Considera la posibilidad de organizar grupos de discusión o sesiones educativas en las que los adolescentes puedan compartir experiencias y conocimientos en un ambiente seguro y respetuoso.

3. Cambiar normas sociales: Trabaja para cambiar las normas sociales que rodean la comunicación sobre educación sexual. Puedes enfocarte en destacar los beneficios de discutir estos temas para la salud y el bienestar de los adolescentes.

4. Líderes de influencia: Identifica líderes o figuras influyentes dentro del círculo social de los adolescentes que puedan abogar por la apertura en la discusión de temas de educación sexual.

5. Educación en grupo: Implementa programas educativos en grupo que aborden educación sexual y métodos anticonceptivos. Al hacerlo, normaliza la discusión de estos temas y permite que los adolescentes se sientan más cómodos participando.

Una comprensión más profunda de las dinámicas sociales y culturales podría requerir un análisis más detallado y enfoques cualitativos.

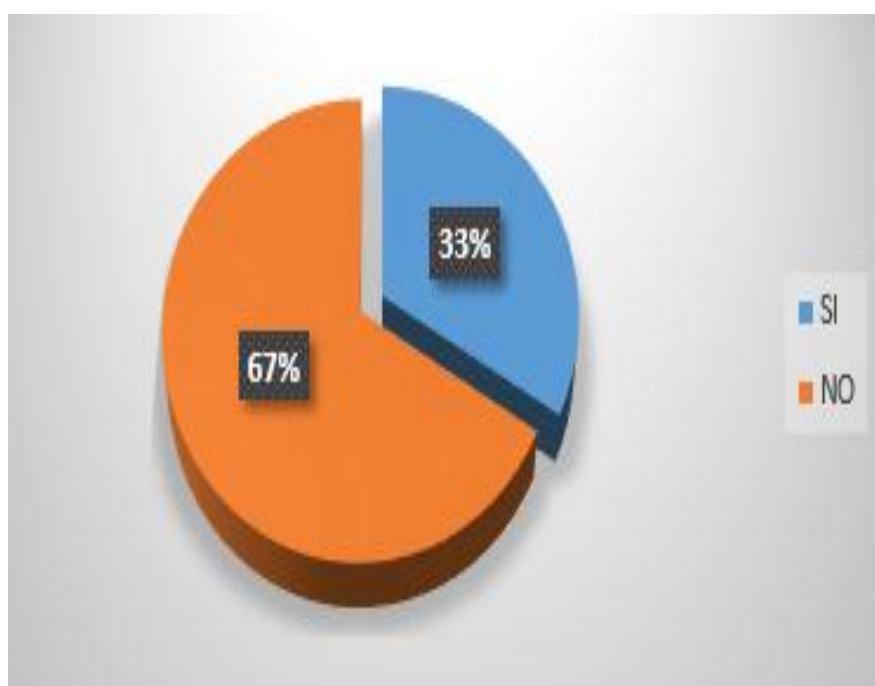
Tabla 9. Percepción de accesibilidad a métodos anticonceptivos

8. ¿Consideras que existe fácil acceso a métodos anticonceptivos para los adolescentes en tu comunidad o área dónde vives? (Selecciona una opción)	Puntuación	Porcentaje
a) Sí, es fácil conseguir métodos anticonceptivos.	7	33%
b) No, es difícil encontrar lugares donde los ofrezcan.	14	67%
c) No lo sé.		

Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Gráfico 8. Percepción de accesibilidad a métodos anticonceptivos



Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Análisis e Interpretación de datos

Análisis preliminar:

1. Respuestas "Sí": 7

2. Respuestas "No": 14

Observaciones y consideraciones:

1. Percepción de acceso: Algunos encuestados (7 de 21) el 33% consideran que existe fácil acceso a métodos anticonceptivos para los adolescentes en su comunidad o área.

2. Falta de Acceso Percibido: Sin embargo, la mayoría de los encuestados (14 de 21) y el 67% siente que no existe fácil acceso a métodos anticonceptivos en su comunidad.

Recomendaciones preliminares:

1. Información sobre Acceso: Si bien la percepción puede variar, es importante proporcionar información precisa sobre la disponibilidad y el acceso a métodos anticonceptivos en la comunidad. Esto puede ayudar a desmitificar la situación real.

2. Información local: Proporciona detalles sobre dónde y cómo los adolescentes pueden acceder a métodos anticonceptivos de manera confidencial y segura en su área. Esto puede incluir clínicas de salud, centros juveniles u otros lugares relevantes.

3. Crear conciencia: Implementa campañas de sensibilización para aumentar la conciencia sobre el acceso a métodos anticonceptivos. Puedes trabajar en colaboración con organizaciones locales de salud y educación.

4. Abordar barreras: Investiga y aborda las posibles barreras que los adolescentes pueden enfrentar al intentar acceder a métodos anticonceptivos, como el estigma, la falta de información o la falta de privacidad.

5. Recursos y soporte: Proporciona recursos o información de contacto donde los adolescentes puedan obtener ayuda si enfrentan dificultades para acceder a métodos anticonceptivos.

. Para comprender completamente las razones detrás de la percepción de acceso, se debe considerar realizar entrevistas o enfoques cualitativos para obtener una comprensión más detallada.

Tabla 10. Interés en recibir más información

9. ¿Te gustaría recibir más información sobre métodos anticonceptivos y educación sexual? (Selecciona una opción)	Puntuación	Porcentaje
a) Sí, me gustaría aprender más sobre estos temas.	7	33%
b) No, creo que tengo suficiente información.	14	67%
c) No estoy seguro/a.		

Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Gráfico 9. Interés en recibir más información



Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Análisis e Interpretación de datos.

Análisis preliminar:

1. Respuestas "Sí": 7

2. Respuestas "No": 14

Observaciones y consideraciones:

1. Interés en educación: Algunos encuestados (7 de 21) el 33% muestran interés en recibir más información sobre métodos anticonceptivos y educación sexual.

2. Falta de interés percibido: Sin embargo, la mayoría de los encuestados (14 de 21) en un 67% parece no tener interés en recibir más información sobre estos temas.

Recomendaciones preliminares:

1. Respetar preferencias: Dado que hay una mezcla de respuestas, es importante respetar las preferencias individuales de los adolescentes. Aquellos que expresan interés deben tener acceso a información, pero no se debe forzar a quienes no muestran interés.

2. Enfoque Voluntario: Diseña programas educativos que sean voluntarios y respeten la privacidad de los adolescentes. Esto crea un entorno en el que aquellos que deseen aprender más puedan hacerlo sin sentirse presionados.

3. Ofrecer Recursos Variados: Proporciona una variedad de recursos, como folletos, videos educativos y sesiones informativas, para abordar diferentes estilos de aprendizaje y niveles de comodidad.

4. Educación Sensible: Si bien algunos adolescentes pueden no expresar interés, sigue siendo importante tener educación sexual en la comunidad en caso de que cambien de opinión en el futuro.

5. Crear Oportunidades: Mantén abiertas las puertas para que los adolescentes puedan buscar información en el futuro si cambian de opinión o tienen preguntas adicionales. La comprensión completa de las razones detrás de la falta de interés o el interés expresado requeriría un análisis más detallado y posiblemente enfoques cualitativos.

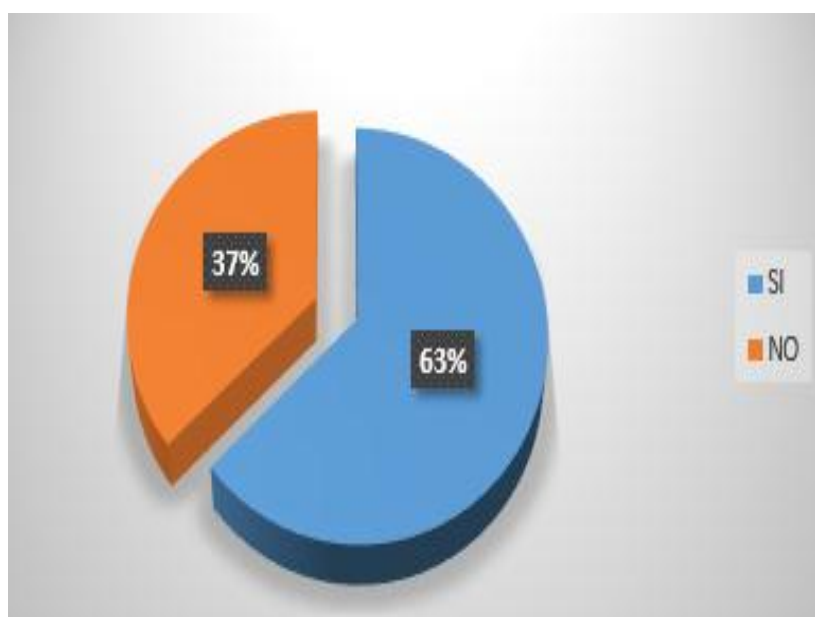
Tabla 11. Disposición de participar en talleres y charlas

10. ¿Estarías dispuesto/a participar en talleres o charlas sobre métodos anticonceptivos y educación sexual si se ofrecieran en tu escuela o comunidad? (Selecciona una opción)	Puntuación	Porcentaje
a) Sí, estaría interesado/a en participar.	12	63%
b) No estoy seguro/a.		
c) No, no estaría interesado/a.	7	37%

Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Gráfico 10. Disposición de participar en talleres y charlas



Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Análisis e interpretación de datos.

Análisis Preliminar

1. Respuestas "Sí": 12

2. Respuestas "No": 7

Observaciones y Consideraciones:

1. Interés en Participación: La mayoría de los encuestados (12 de 19) un 63% estaría dispuesta a participar en talleres o charlas sobre métodos anticonceptivos y educación sexual si se ofrecieran en su escuela o comunidad.

2. Falta de Interés en Participación: Sin embargo, un número significativo de encuestados (7 de 19) en un 37% no estaría dispuesto a participar en tales actividades.

Recomendaciones Preliminares:

1. Aprovechar el Interés: Dado que la mayoría de los encuestados expresaron interés en participar, considera la posibilidad de organizar talleres y charlas educativas en la comunidad. Esto podría beneficiar a aquellos que buscan información.

2. Respetar Decisiones: Respetar la decisión de aquellos que no están interesados en participar. La educación sexual debe ser voluntaria y respetuosa de las preferencias individuales.

3. Variedad de Enfoques: Diseña talleres y charlas que sean interactivos y atractivos para los adolescentes. Utiliza diferentes métodos de enseñanza para llegar a diferentes tipos de estudiantes.

4. Colaboración con Escuelas: Trabaja en colaboración con las escuelas y otros grupos comunitarios para organizar actividades educativas. Esto puede aumentar la participación y el impacto.

5. Evaluación Continua: Después de cada taller o charla, recopila comentarios y opiniones de los participantes para mejorar la calidad de las futuras actividades educativas.

3.2. Tablas generales

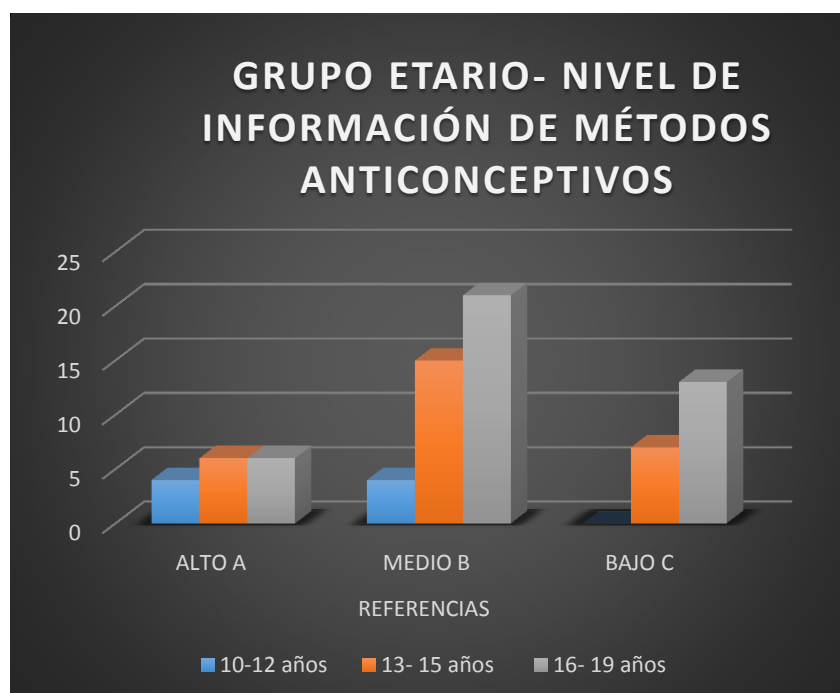
Tabla 12: Grupo etario- Nivel de información de métodos anticonceptivos

Edades	Referencias		
	Alto A	Medio B	Bajo C
10-12 Años	4	4	0
13- 15 Años	6	15	7
16- 19 Años	6	21	13

Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Gráfico 11. Grupo etario- Nivel de información de métodos anticonceptivos



Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Análisis e interpretación de datos

Análisis preliminar

- Distribución de edades por categoría: Para el grupo de edad de 10-12 años, no hay personas en la categoría Bajo C, pero hay 4 en Alto A y 4 en Medio B.

Para el grupo de edad de 13-15 años, hay 6 en Alto A, 15 en Medio B y 7 en Bajo C.

Para el grupo de edad de 16-19 años, hay 6 en Alto A, 21 en Medio B y 13 en Bajo C.

- Comparación entre categorías: En general, la categoría Medio B tiene la mayor cantidad de personas en todos los grupos de edad, seguida por Alto A y luego Bajo C.

La categoría Bajo C tiene la menor cantidad de personas en todos los grupos de edad.

- Cambios en la distribución de edades: A medida que aumenta la edad, la cantidad de personas en la categoría Medio B parece aumentar en todos los grupos de edad.

La categoría Bajo C también tiende a aumentar en número a medida que aumenta la edad.

- Proporciones y tendencias: Podrías calcular las proporciones de cada categoría dentro de cada grupo de edad para obtener una comprensión más detallada de la distribución. Esto te permitirá ver cómo cambian las proporciones a medida que aumenta la edad.

Con esta gráfica lo que nos remite es a entender que en la comunidad de los chachis, el nivel de conocimiento sobre educación sexual y métodos anticonceptivos varía según la edad de los adolescentes. Los adolescentes más jóvenes (10-12 años) tienden a tener un nivel de conocimiento mayoritariamente alto o medio. En cambio, a medida que aumenta la edad, hay una proporción mayor de adolescentes con un nivel de conocimiento medio y bajo. Esto sugiere la necesidad de implementar programas educativos específicos para los grupos de edad más mayores para mejorar el conocimiento sobre educación sexual y métodos anticonceptivos en la comunidad.

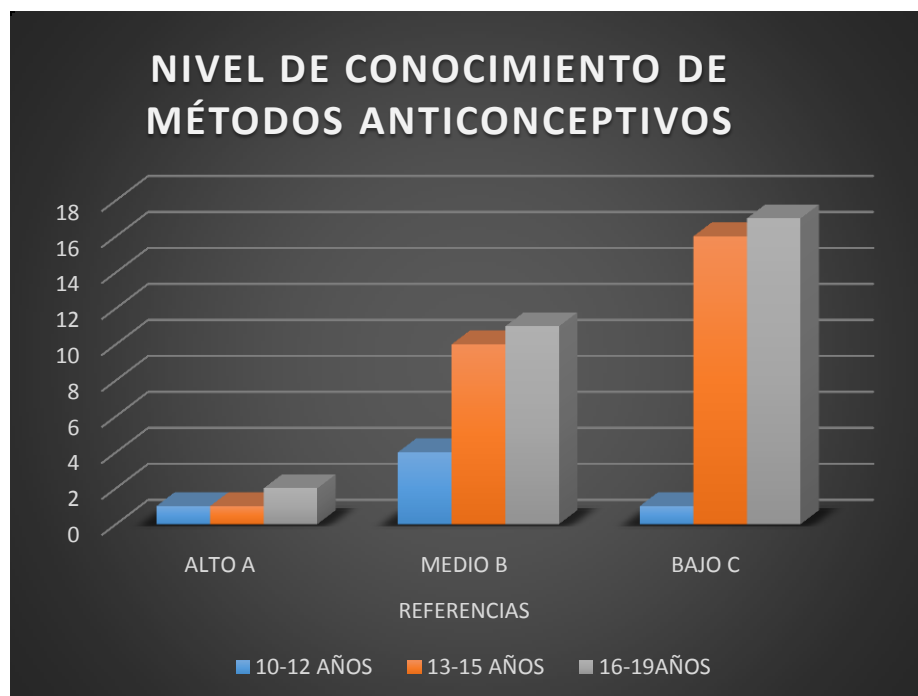
Tabla 13: Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos

Edades	Referencias		
	Alto A	Medio B	Bajo C
10-12 Años	1	4	1
13-15 Años	1	10	16
16-19 Años	2	11	17

Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Gráfico 12. Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos



Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Análisis e interpretación de datos

Análisis preliminar

- **Distribución de edades por categoría:** Para el grupo de edad de 10-12 años, hay 1 persona en la categoría Alto A, 4 en Medio B y 1 en Bajo C.
Para el grupo de edad de 13-15 años, hay 1 persona en Alto A, 10 en Medio B y 16 en Bajo C.
Para el grupo de edad de 16-19 años, hay 2 personas en Alto A, 11 en Medio B y 17 en Bajo C.
- **Comparación entre categorías:** La categoría Bajo C tiene la mayor cantidad de personas en todos los grupos de edad.
La categoría Medio B tiene la segunda mayor cantidad de personas en todos los grupos de edad.
La categoría Alto A tiene la menor cantidad de personas en todos los grupos de edad.
- **Proporciones y tendencias:** Puedes calcular las proporciones de cada categoría dentro de cada grupo de edad para obtener una comprensión más detallada de la distribución. Esto te permitirá ver cómo cambian las proporciones a medida que aumenta la edad.
Por ejemplo, en el grupo de edad de 10-12 años, la categoría Medio B representa la mayoría de las personas, mientras que en el grupo de edad de 13-15 años, la categoría Bajo C es la más numerosa.

Con los siguientes datos nos da entender que el nivel de uso y diálogo sobre métodos anticonceptivos es generalmente bajo en todos los grupos de edad, con una proporción menor que tiene un nivel medio y un número muy limitado con un nivel alto. Estos datos destacan la importancia de implementar programas educativos efectivos sobre métodos anticonceptivos y fomentar el diálogo abierto y la concienciación sobre este tema en la comunidad, especialmente entre los adolescentes mayores

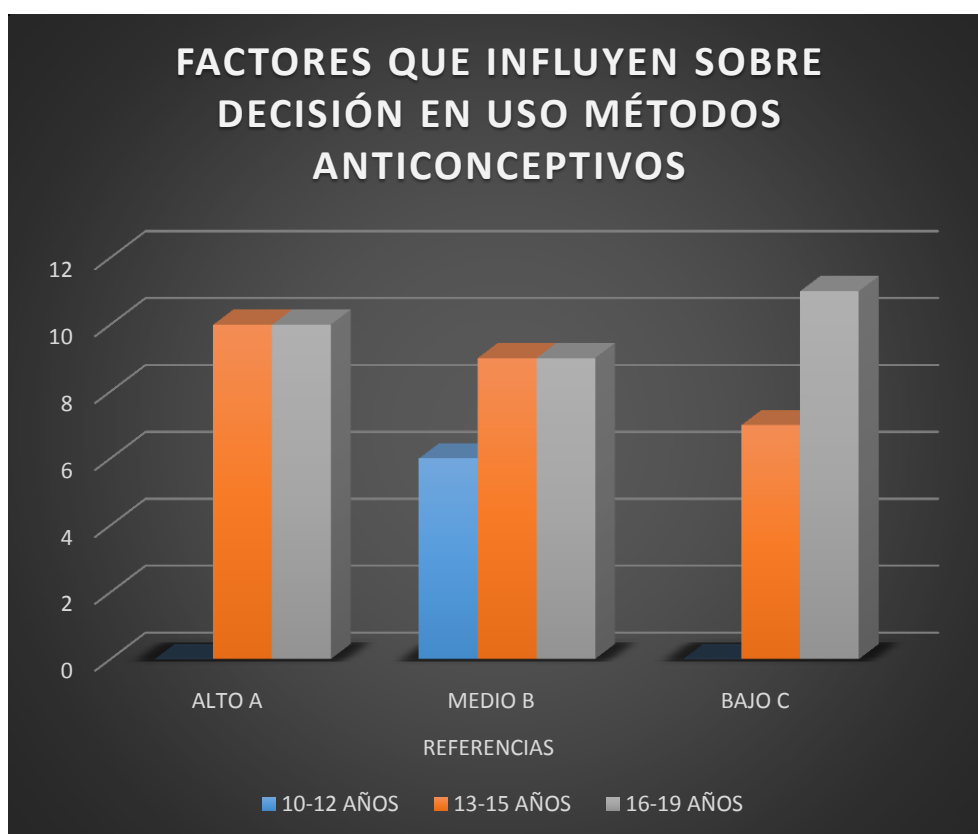
Tabla 14: Factores que influyen sobre decisión en uso métodos anticonceptivos

Edades	Referencias		
	Alto A	Medio B	Bajo C
10-12 Años	0	6	0
13-15 Años	10	9	7
16-19 Años	10	9	11

Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Gráfico 13. Factores que influyen sobre decisión en uso métodos anticonceptivos



Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

3.3. Análisis e interpretación de Datos

Análisis preliminares

- Distribución de edades por categoría: Para el grupo de edad de 10-12 años, no hay personas en las categorías Alto A ni Bajo C, pero hay 6 en la categoría Medio B.
Para el grupo de edad de 13-15 años, hay 10 personas en Alto A, 9 en Medio B y 7 en Bajo C.
Para el grupo de edad de 16-19 años, hay 10 personas en Alto A, 9 en Medio B y 11 en Bajo C.
- Comparación entre categorías: En general, la categoría Medio B tiene una cantidad similar de personas en todos los grupos de edad.
Las categorías Alto A y Bajo C tienen números más bajos en comparación con Medio B en todos los grupos de edad, con algunas diferencias en la proporción relativa.
- Proporciones y tendencias: Puedes calcular las proporciones de cada categoría dentro de cada grupo de edad para obtener una comprensión más detallada de la distribución. Esto te permitirá ver cómo cambian las proporciones en cada grupo de edad.
En este conjunto de datos, las categorías Alto A y Medio B tienen números similares en los grupos de edad de 13-15 años y 16-19 años, mientras que Medio B es la categoría predominante en el grupo de edad de 10-12 años.

Con estos datos nos da a entender que en la en la comunidad de los Chachis, los factores que influyen en la decisión de uso de métodos anticonceptivos varían según la edad de los adolescentes. En los grupos de edad más jóvenes (10-12 años), la influencia es predominantemente MEDIA. En los grupos de edad mayores (13-15 años y 16-19 años), hay una presencia significativa de influencia alta y media, aunque también se observa una influencia baja en un número considerable de adolescentes. Estos datos sugieren que la educación y la promoción de factores de influencia positivos pueden ser beneficiosas para mejorar el uso de métodos anticonceptivos en la comunidad, especialmente entre los adolescentes más jóvenes.

3.4. Propuesta

Plan Estratégico

A continuación, se presenta un plan estratégico de enfermería para abordar las deficiencias en el conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre adolescentes en la comunidad de los Chachis. Se utilizará una tabla para señalar las deficiencias identificadas y los planes correspondientes para mejorar el conocimiento:

Tabla 15. Plan Estratégico de Enfermería

Deficiencia Identificada	Plan Estratégico para Abordar la Deficiencia
alta de educación sexual en la escuela	Colaboración con el personal educativo de la escuela para incorporar módulos de educación sexual en el currículo. Esto incluirá sesiones informativas y talleres sobre métodos anticonceptivos.
Bajo conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Organización de sesiones de educación sexual específicas para adolescentes en la comunidad. Estas sesiones incluirán presentaciones, materiales educativos y demostraciones sobre métodos anticonceptivos.
Falta de comunicación con padres o adultos cercanos sobre métodos anticonceptivos.	Facilitación de charlas o reuniones para padres y adolescentes en la comunidad. Se promoverá la comunicación abierta y se proporcionarán recursos informativos para los padres sobre cómo hablar con sus hijos sobre salud sexual y métodos anticonceptivos.
Limitada discusión en el círculo social o grupo de amigos sobre educación sexual	Establecimiento de grupos de apoyo entre adolescentes donde puedan discutir abiertamente temas de educación sexual y métodos anticonceptivos. Se proporcionarán recursos y guías para

	facilitar estas conversaciones
Percepción de falta de acceso a métodos anticonceptivos	Colaboración con servicios de salud locales para mejorar la disponibilidad y accesibilidad de métodos anticonceptivos para adolescentes. Esto puede incluir la distribución de métodos anticonceptivos gratuitos o a precios asequibles en lugares cercanos a la comunidad

Fuente: Formulario encuestas. Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Interpretación de cada una de las deficiencias identificadas y los planes estratégicos para abordarlas:

Alta de educación sexual en la escuela

Deficiencia: Los estudiantes carecen de una educación sexual adecuada en la escuela.

Plan Estratégico: Colaborar con el personal educativo para incorporar módulos de educación sexual en el currículo, que incluyan sesiones informativas y talleres sobre métodos anticonceptivos.

Bajo conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Deficiencia: Los adolescentes tienen un conocimiento limitado sobre los métodos anticonceptivos disponibles.

Plan Estratégico: Organizar sesiones de educación sexual específicas para adolescentes en la comunidad, que incluyan presentaciones, materiales educativos y demostraciones sobre métodos anticonceptivos.

Falta de comunicación con padres o adultos cercanos sobre métodos anticonceptivos

Deficiencia: La comunicación entre adolescentes y sus padres o adultos cercanos sobre métodos anticonceptivos es insuficiente.

Plan Estratégico: Facilitar charlas o reuniones para padres y adolescentes en la comunidad, promoviendo la comunicación abierta y proporcionando recursos informativos para los padres sobre cómo hablar con sus hijos sobre salud sexual y métodos anticonceptivos.

Limitada discusión en el círculo social o grupo de amigos sobre educación sexual

Deficiencia: Los adolescentes no discuten abiertamente temas de educación sexual y métodos anticonceptivos en su círculo social.

Plan Estratégico: Establecer grupos de apoyo entre adolescentes donde puedan discutir abiertamente estos temas, proporcionando recursos y guías para facilitar estas conversaciones.

Percepción de falta de acceso a métodos anticonceptivos

Deficiencia: Los adolescentes perciben que tienen dificultades para acceder a métodos anticonceptivos.

Plan Estratégico: Colaborar con servicios de salud locales para mejorar la disponibilidad y accesibilidad de métodos anticonceptivos para adolescentes, lo cual puede incluir la distribución de métodos anticonceptivos gratuitos o a precios asequibles en lugares cercanos a la comunidad.

Este plan estratégico de enfermería tiene como objetivo abordar las deficiencias identificadas en el conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre los adolescentes de la comunidad de los Chachis. Cada acción planificada tiene como objetivo mejorar la educación sexual, la comunicación y el acceso a métodos anticonceptivos, promoviendo así la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en la comunidad.

CONCLUSIONES

Delimitar el Diagnóstico Etario Poblacional:

La delimitación del diagnóstico etario poblacional permitió identificar de manera precisa y detallada las edades de los adolescentes en la comunidad Chachi. Este diagnóstico proporcionó una visión clara de la composición de la población adolescente y sentó las bases para abordar las deficiencias en la utilización de métodos anticonceptivos. Al comprender las diferentes edades y grupos dentro de la población, se puede adaptar estrategias específicas que se ajusten a las necesidades de cada segmento.

Determinación del Nivel de Conocimientos:

El análisis de los resultados de la encuesta estructurada reveló el nivel de conocimientos que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos. Esta información es esencial para evaluar la base de información con la que cuentan los adolescentes y para identificar las áreas en las que se necesita mayor educación y orientación. Los resultados de la encuesta brindaron una visión clara de los conceptos que los adolescentes comprenden y aquellos en los que podrían necesitar más información.

Análisis de factores influyentes en la decisión:

El análisis de los factores que influyen en la decisión de uso de métodos anticonceptivos proporcionó una comprensión profunda de las razones detrás de las elecciones de los adolescentes. Estos factores pueden incluir aspectos sociales, culturales, económicos y de acceso a la información. El estudio permitió identificar los factores que pueden motivar o dificultar la adopción de métodos anticonceptivos y brindó información valiosa para orientar las estrategias de promoción y educación.

En conjunto, el estudio logró un entendimiento integral de la situación actual de salud sexual y reproductiva en la comunidad Chachi. Las conclusiones destacan la importancia de adaptar las intervenciones a las diferentes edades, mejorar la educación sobre métodos anticonceptivos y abordar los factores subyacentes que influyen en las decisiones de uso. Este conocimiento es fundamental para desarrollar un plan estratégico efectivo que promueva el uso responsable de métodos

anticonceptivos y contribuya a la salud y bienestar de los adolescentes en la comunidad Chachi.

RECOMENDACIONES

Algunas recomendaciones específicas relacionadas con el trabajo de investigación "Diseño de Plan Estratégico sobre Métodos Anticonceptivos Dirigido a Adolescentes en la Comunidad de los Chachis, Período Abril-Junio de 2023":

- **Adaptación Cultural:**

Considera la adaptación cultural en cada aspecto del plan estratégico. Asegúrate de que las estrategias, materiales y mensajes sean culturalmente relevantes y sensibles a las tradiciones y valores de la comunidad Chachi.

- **Participación Comunitaria:**

Involucra a la comunidad Chachi en la elaboración y revisión del plan estratégico. Su participación garantizará que las estrategias sean adecuadas y aceptadas por la comunidad, lo que aumentará la probabilidad de éxito.

- **Enfoque Multisectorial:**

Colabora con profesionales de la salud, educadores, líderes comunitarios y otros actores relevantes para implementar el plan estratégico de manera efectiva. Un enfoque multisectorial puede abordar mejor las diversas necesidades de los adolescentes.

- **Evaluación Continua:**

Incorpora mecanismos de evaluación y seguimiento para medir la efectividad del plan estratégico. Realiza ajustes según los resultados obtenidos para asegurarte de que el plan evolucione y se adapte a medida que se implementa.

- **Enfoque Participativo:** Involucra activamente a los adolescentes en el diseño y desarrollo de las estrategias. Su participación directa garantizará que las intervenciones se ajusten a sus necesidades y preferencias.

- **Educación Integral:**

Asegúrate de que la educación sobre salud sexual y métodos anticonceptivos sea integral, abordando no solo aspectos biológicos, sino también emocionales, sociales y éticos.

- **Campañas de Sensibilización:**

Diseñar campañas de sensibilización creativas y llamativas para aumentar la conciencia sobre los métodos anticonceptivos entre los adolescentes y sus familias.

- Espacios de Diálogo:

Crea espacios seguros y abiertos donde los adolescentes puedan hacer preguntas, expresar sus preocupaciones y recibir información sobre métodos anticonceptivos sin temor al estigma.

- Alianzas Estratégicas:

Establece alianzas con organizaciones y profesionales que trabajen en salud sexual y reproductiva para aprovechar su experiencia y recursos.

- Sostenibilidad a Largo Plazo:

Considera cómo el plan estratégico puede mantenerse y evolucionar después del período de implementación inicial. Explora formas de integrar las estrategias en las políticas y programas de la comunidad a largo plazo.

De acuerdo con lo investigado y luego de los análisis pertinentes estas recomendaciones servirán para asegurar que el plan estratégico sea efectivo, relevante y sostenible en el tiempo, brindando beneficios duraderos a los adolescentes en la comunidad Chachi.

Bibliografía

- Alcócer Paladines, J. A. (06 de 2022). *Determinantes del embarazo adolescente en Ecuador*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Pontificia Universidad Católica del Ecuador:
<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/20586/ALCOCER%20PALADINES%20JORGE%20ANDRES.pdf?sequence=1#:~:text=El%20autor%20concluye%20que%20la,son%20determinantes%20del%20embarazo%20adolescente.>
- Altamirano Yupanqui, J. G., & Contreras Cárdenas, S. O. (s.f.). *Conocimiento y Uso de los Métodos Anticonceptivos en adolescentes*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Universidad Estatal de Milagro:
<https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/6637/1/Jos%c3%a9%20Gerardo%20Altamirano%20Yupanqui.pdf>
- Álvarez Risco, A. (2020). *Clasificación de las Investigaciones*. Recuperado el 03 de Junio de 2023, de Universidad de Lima:
<https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/10818>
- Arias Gonzales, J. L., Holgado Tisoc, J., Tafur Pittman, T., & Vasquez Pauca, M. J. (2022). *Metodología de la investigación*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Consejo Nacional de Ciencia:
https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/3109/1/2022_Metodologia_de_la_investigacion_El_metodo_%20ARIAS.pdf
- Arias, F. (2018). *El proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf>
- Benitez Niño, P. A. (2023). *Reflexión de los pilares argumentativos en Salud Pública acerca del embarazo adolescente y su relación con la educación sexual en instituciones de educación media en Colombia*. Recuperado el 3 de junio de 2023, de Universidad el Bosque:
[https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/11283/Reflexi%C3%B3n%20de%20los%20pilares%20argumentativos%20en%20Salud%20P%C3%blica%20acerca%20del%20embarazo%20adolescente%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20la%20educaci%C3%B3n%20sexual%](https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/11283/Reflexi%C3%B3n%20de%20los%20pilares%20argumentativos%20en%20Salud%20P%C3%blica%20acerca%20del%20embarazo%20adolescente%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20la%20educaci%C3%B3n%20sexual%20)
- Bougherara, L., Hanssens, S., Subtil, D., Vambergue, A., & Deruelle, P. (2018). Diabetes gestacional. *EMC - Ginecología-Obstetricia*, 54(1), 1-11.
- Bucheli, A. L., Masabanda, M., Oña, N., & Larco, M. J. (2018). *Política Intersectorial de prevención del embarazo en niñas y adolescentes 2018 - 2025*. Recuperado el 03 de

- Junio de 2022, de Fondo de población de las Naciones Unidas:
https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Politica_Interseccional%20%282%29.pdf
- Castillo Brito, E. Y., Gómez Rivero, J. O., Taborda Quintero, L. M., & Mejía Marín, A. A. (2021). *¿Cómo investigar en la Universidad Iberoamericana del Ecuador?* Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Universidad Iberoamericana del Ecuador:
https://unibe.edu.ec/wp-content/uploads/2022/08/RF_LIBRO-Como-Investigar-en-la-UNIB.E-version-19-10-2021.pdf
- Castillo Llanqui, J. T. (2019). *No uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 10 a 19 años: factores socioculturales asociados. Centro de Salud Ventanilla Alta, Callao.* Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Universidad Cesar Vallejo:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60645/Castillo_LJT-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cavagnaro Arana, W. L. (2022). *Propuesta de un plan estratégico de comunicación interna.* Recuperado el 03 de Diciembre de 2022, de Universidad de Piura:
https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/5500/INF_2201.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chuna Navarro, K. B. (2023). *Vivencias de mujeres con síndrome post aborto en el Centro de Salud de Zorritos, 2023.* Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Universidad Nacional de Tumbes:
<https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/64409>
- Clavijo Herrera, A. K. (2023). *Factores familiares que inciden en el embarazo adolescente en América Latina.* Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Universidad Católica de Cuenca:
<https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/14147/1/1.%20ANGIE%20KARINA%20CLAVIJO%20HERRERA.pdf>
- Díaz Larrañaga, P. (Mayo de 2023.). *Intervenciones de Enfermería para promover la salud en la adolescencia.* Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Universidad Pública de Navarra:
<https://academica-e.unavarra.es/xmlui/bitstream/handle/2454/45436/Diaz%20Larranaga%2C%20Paula.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ecuador, Asamblea Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador.* Quito: Registro Oficial N° 449 del 20 de octubre de 2008.
- Ecuador, Ministerio de Educación. (2021). *Oportunidades curriculares de Educación Integral en Sexualidad.* Recuperado el 10 de febrero de 2023, de
<https://recursos.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/2022/01/2da-Edicion-Oportunidades-curriculares-de-EIS-Basica-Superior-y-Bachillerato.pdf>

- Fernández Díaz, N. J. (2022). *Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes*. Recuperado el 3 de Junio de 2022, de <http://hdl.handle.net/20.500.14074/5275>
- García López. (2001). *Conducta Sexual y Reproductiva*. Recuperado el 3 de Julio de 2022, de Universidad de Navarra: [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/6792-Texto%20del%20art%C3%ADculo-26233-1-10-20160801%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/6792-Texto%20del%20art%C3%ADculo-26233-1-10-20160801%20(1).pdf)
- Gómez Molina, A. M., Pena Olivera, R. A., Díaz Amores, C. E., & Antón Soto, M. (2019). Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo. *Revista Cubana de Obstetricia Ginecología*.
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Universidad de Valparaíso: <https://repositoriobibliotecas.uv.cl/handle/uvsc1/1385>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1991). *Metodología de la Investigación*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf
- Maldonado, J. A. (2018.). *Metodología de la Investigación*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Academia: https://www.academia.edu/15487793/METODOLOG%C3%8DA_DE_LA_INVESTIGACI%C3%93N_Fundamentos_
- Martínez, E., Montero, G., & Zambrano, R. (2020). El embarazo adolescente como un problema de salud pública. *Espacios*, 41.
- Muntaner, R. (2020). *Introducción a la investigación*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Sociedad Andaluza de Patología Digestiva: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/RAPD%20Online%202010%20V33%20N3%2003.pdf>
- Navarro Rojas, L. M. (2018). *Conductas y conocimientos de salud sexual y reproductiva en jóvenes universitarios*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Pontificia Universidad Católica del Ecuador: <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/648/1/NAVARRO%20ROJAS%20LENIN%20MIGUEL%20.pdf>
- Ortega Ortega, G. V. (2020). *Marketing social para la prevención del embarazo precoz en los estudiantes de las unidades educativas de la parroquia Tarqui, Guayaquil*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil: <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/3871?mode=full>

- Paspuel Guel, S. F. (2020). *Memoria biocultural en los agroecosistemas del pueblo pasto Caso comuna la Esperanza Provincia Chachi*. Recuperado el 3 de Junio de 2022, de Universidad Internacional de Andalucía: <https://dspace.unia.es/handle/10334/5888>
- Pérez Vargas, E. M., Yépez Parra, A. J., Cherrez Paredes, I. C., & Ruiz Polit, P. A. (2022). Determinantes de salud que influyen en la presentación de embarazos en adolescentes de 15 a 19 años. *Mas Vita Revista De Ciencias de la Salud*.
- Ramos, C. A. (2017). *Los paradigmas de la Investigación científica*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Universidad Femenina del Sagrado Corazón: [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/adminunife,+Gestor_a+de+la+revista,+Carlos_Ramos%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/adminunife,+Gestor_a+de+la+revista,+Carlos_Ramos%20(1).pdf)
- Rodríguez Jiménez, M. J. (2022). *Anticoncepción y prevención de infecciones de transmisión sexual en la adolescencia*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de <https://www.enfermeriaaps.com/portal/wp-content/uploads/2016/10/anticoncepcion-y-prevencion-de-ets-en-la-adolescencia.pdf>
- Salinas, P. J. (2020). *Metodología de la Investigación Científica*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Universidad de los Andes: http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/34398/metodologia_investigacion.pdf;jsessionid=43975420F2C1C642B30F12388E26AC50?sequence=1
- Sotomayor Preciado, A. M. (2020). *Riesgos en la conducta del adolescente en una Institución de Educación Pública, Ecuador*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Universidad Técnica de Machala: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7506205>
- Toncel Jiménez, L. M., & Mira Herrera, M. E. (2023). *Violencia de género hacia la mujer en relaciones de pareja jóvenes y adolescentes*. Recuperado el 3 de Junio de 2023, de Universidad Cooperativa de Colombia: <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/aa61a496-6a10-455f-8dc8-c09bf54b7eb7/content>
- Uriarte Tamay, D. M., & Asenjo Alarcón, J. A. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. *Revista Científica de Enfermería Curae*.

ANEXOS

Consentimiento Informado

Encuesta sobre Conocimiento de Métodos Anticonceptivos para Adolescentes

Estimado/a [Nombre del Adolescente].

Te invitamos a participar en una encuesta sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos entre los adolescentes. Esta encuesta forma parte de un trabajo de investigación que tiene como objetivo diseñar un Plan Estratégico sobre Métodos Anticonceptivos dirigido a adolescentes como tú. Tu participación es completamente voluntaria, y tus respuestas serán tratadas de manera confidencial y anónima.

Antes de continuar, te explicamos los detalles y propósito de la encuesta:

1. Propósito: El propósito de esta encuesta es evaluar el conocimiento que los adolescentes tienen sobre métodos anticonceptivos para entender mejor las necesidades y la información que se requiere para promover una salud sexual y reproductiva adecuada en esta etapa de la vida.

2. Confidencialidad: Tus respuestas serán tratadas de manera confidencial. No se revelará tu identidad en los informes o resultados. La información obtenida se utilizará únicamente para fines de investigación.

3. Voluntariedad: Participar en esta encuesta es completamente voluntario. Si decides participar, puedes detener tu participación en cualquier momento sin consecuencias.

4. Duración: La encuesta tomará aproximadamente [20 minutos] en completarse.

5. Beneficios: Tu participación en esta encuesta contribuirá a la mejora de la educación sexual y la promoción de métodos anticonceptivos dirigidos a adolescentes, lo que puede tener un impacto positivo en la salud y bienestar de las personas de tu edad.

6. Riesgos: No existen riesgos significativos asociados con la participación en esta encuesta.

Si estás de acuerdo en participar, marca la casilla que corresponde a tu elección:

Sí, acepto participar en la encuesta y doy mi consentimiento para que mis respuestas sean utilizadas para fines de investigación.

No, no deseo participar en la encuesta.

Si tienes alguna pregunta o inquietud sobre la encuesta o su propósito, por favor, no dudes en preguntar al investigador/a responsable antes de decidir si participar.

Firma del Adolescente: _____ Fecha:

Firma del Padre/Madre/Tutor (si el adolescente es menor de edad):
_____ Fecha: _____

Gracias por considerar participar en esta encuesta y por tu colaboración en este importante trabajo de investigación.

Encuesta sobre conocimiento de métodos anticonceptivos para adolescentes

Nombre (opcional):

Edad:

Género:

1. ¿Has recibido alguna educación sexual o información sobre métodos anticonceptivos en la escuela o en otros entornos? (Selecciona una opción)

- a) Sí, en la escuela
- b) Sí, en otros entornos (especifica cuáles, por ejemplo, en casa, centro de salud, etc.)
- c) No

2. ¿Sabes qué es un método anticonceptivo? (Selecciona una opción)

- a) Sí, lo sé y puedo explicarlo.
- b) Sí, he escuchado sobre ellos, pero no estoy seguro/a de qué son.
- c) No tengo idea.

3. Enumera al menos 3 métodos anticonceptivos que conozcas:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

4. ¿Sabes cómo se utiliza cada uno de los métodos anticonceptivos que mencionaste en la pregunta anterior? (Selecciona una opción)

- a) Sí, puedo explicar el uso de cada uno.
- b) He oído hablar de su uso, pero no lo sé con certeza.
- c) No tengo idea sobre su uso.

5. ¿Crees que es importante utilizar métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual? (Selecciona una opción)

- a) Sí, es muy importante.
- b) No estoy seguro/a.
- c) No, no lo considero importante.

6. ¿Has tenido alguna conversación con tus padres, tutores o adultos cercanos sobre métodos anticonceptivos o educación sexual? (Selecciona una opción)

- a) Sí, he tenido conversaciones abiertas y claras sobre el tema.
- b) Sí, pero fueron conversaciones breves o incómodas.
- c) No, nunca he hablado de esto con ellos.

7. ¿Dentro de tu círculo social o grupo de amigos, se habla abiertamente sobre temas de educación sexual o métodos anticonceptivos? (Selecciona una opción)

- a) Sí, se habla abiertamente y sin tabúes.
- b) A veces, pero no de manera frecuente.
- c) No, es un tema que evitamos discutir.

8. ¿Consideras que existe fácil acceso a métodos anticonceptivos para los adolescentes en tu comunidad o área dónde vives? (Selecciona una opción)

- a) Sí, es fácil conseguir métodos anticonceptivos.
- b) No, es difícil encontrar lugares donde los ofrezcan.
- c) No lo sé.

9. ¿Te gustaría recibir más información sobre métodos anticonceptivos y educación sexual? (Selecciona una opción)

- a) Sí, me gustaría aprender más sobre estos temas.
- b) No, creo que tengo suficiente información.
- c) No estoy seguro/a.

10. ¿Estarías dispuesto/a participar en talleres o charlas sobre métodos anticonceptivos y educación sexual si se ofrecieran en tu escuela o comunidad? (Selecciona una opción)

- a) Sí, estaría interesado/a en participar.
- b) No estoy seguro/a.
- c) No, no estaría interesado/a.

¡Gracias por participar en esta encuesta! Tus respuestas son de gran ayuda para mejorar la educación sexual y la promoción de métodos anticonceptivos dirigidos a adolescentes.

Fotografías

Realización de encuestas en de feria de salud realizada por la Universidad.



Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.

Realización de encuestas en parque de Nayón



Fuente: Formulario encuestas.

Elaborado Karla E Chávez R, Dalva J Montenegro B.